

**DESCONNECTA 'T**

**62**



# ÍNDEX

## INSTITUT

1. Editorial
2. Sortim del centre!
6. Com es fa la revista?
8. Fem camí
9. Cada cop millor!
10. Ex Alumne
11. TREC
12. Ex Profe
13. Alumnes viatgen a Washington
14. Un professor de números i ciències
16. Fundació Santa Teresa
17. Departament de Plàstica
18. Posem fi a les malalties infeccioses!
19. Mai és tard per aprendre!
20. Dedicada a la gimnàstica
21. USEE
22. Som solidaris
23. Els nostres dissenyadors

## POBLE

24. Ni un, ni dos... tres!!
24. "Si la Candelera plora..."
25. Tindrem nou pavelló!!
26. Carnaval '18
28. Més cultura, més espais

## ENTRETENIMENTS

29. On som?
30. Horòscop
31. El gran canvi!!!
32. Mots encreuats
33. Ets adicte a les xarxes socials?
34. Respectes...?
35. Els +++
36. 7 Diferències



## Editorial

Quan entres per primer cop al Camí de Mar, ja sigui per la porta principal d'entrada de l'alumnat (la de l'arc lila) o per la porta més petita on s'ubica des de fa poc la Consergeria del centre, no tens la sensació d'entrar en un institut considerat "gran", tot i que de gran (quantitat) sí que ho és.

Ara bé, això només passa, com hem dit, quan hi entres per primer cop... Quan te n'adones de la vida tan dinàmica del nostre (i del vostre) centre, t'adones que l'adjectiu "gran" estén el seu significat de gran de quantitat a gran de qualitat.

Sí, és un centre actiu, ple d'activitats, moltes organitzades pels alumnes i destinades a ells (i elles) mateixes... Podem parlar del nou recuperat Carnaval, que fa dos anys que trenca expectatives i que va pel camí de seguir-les trencant, ja que els i les alumnes de 4t d'ESO d'enguany (i que l'any vinent faran 1r de BATX i per tant se n'encarregaran de la seva organització) ja estan pensant com millorar el d'enguany. I això especialment: el fet de voler millorar sempre el que ja creiem que és millor, és el que ens fa grans a tots i a totes... Carnaval, FEM CAMÍ, Les Més Belles Paraules, el Perfum de lilàs, L'altre camí, Sant Jordi, Sortides curriculars arreu del país, viatges finals d'etapa a 4t d'ESO i 2n de BATX, la nostra revista *Desconnecta't*... Tot això fa gran el nostre (vostre) INSTITUT. I tot això és gràcies a la voluntarietat de tothom: professors, professores, alumnes, Equip directiu, mares, pares...

I aquí teniu el *Desconnecta't* per trobar tot allò que fem al centre. Durant aquest trimestre, doncs hi trobareu el Carnaval i el FEM CAMÍ, les sortides, els +++ tradicionals, les entrevistes més divertides i moltes coses més interessants, com sempre! Doneu les gràcies als redactors i redactores d'enguany!

Bona Setmana Santa!!

Rubén Fortuny i Artur Valbuena

## SORTIM DEL CENTRE!

### **BORSA DE BARCELONA**

El passat 1 de desembre, l'alumnat de 1r de BATX va a anar a BCN on, després de passejar-se pels seus carrers, van visitar la Borsa, un mercat on es controla la compra i venda d'accions de diferents empreses i l'evolució dels mercats. Els/les alumnes de batxillerat van tenir l'oportunitat de veure la gestió de les empreses, i la guia els va donar explicacions sobre les dades actuals d'accions i de com fer-ho per invertir-hi.



### **FÀBRICA DE XOCOLATA**

El passat 19 de desembre, els/les alumnes de 1r d'ESO van anar a Barcelona a visitar la fàbrica de xocolata Simon Coll, on després de veure un curt video i provar-ne la xocolata, van poder anar a la botiga a comprar els seus dolços. Finalment, l'excursió es va donar per acabada un cop van haver visitat el Centre d'Interpretació del Cava.

### **PARC GÜELL**

Els/les alumnes de la USEE estan fent un projecte relacionat amb la vida d'Antoni Gaudí. Per aquest motiu, el passat 19 de gener, van anar a Barcelona a visitar el Parc Güell. Per a l'alumnat de l'USEE va ser una sortida molt especial ja que per anar a Barcelona van usar transports públics (metro, tren i autobús). En arribar-hi, van fer una visita guiada pel parc, van esmorzar i finalment van tornar de la mateixa manera.



## SEAT

El passat 6 de febrer, els i les alumnes de BATX d'Economia de l'empresa i Tecnologia industrial van anar a fer una visita a l'empresa SEAT a Barcelona. Els van ensenyar les diferents fases del muntatge dels automòbils: la construcció, la pintura i els diferents models que hi ha a la SEAT. Finalment, els van ensenyar com es reuneixen els directius i també les condicions dels treballadors.



## UAB

El passat 8 de febrer, tots els/les alumnes de batxillerat van anar a l'UAB (Universitat Autònoma de Barcelona) a Bellaterra. Aquesta sortida és fa cada dos anys, i la universitat els ofereix diverses xarrades dels diferents graus universitaris que hi ha a la UAB. També, visiten per dins la universitat. L'excursió té la finalitat d'orientar-los/les de cara a possibles estudis de grau universitari.

## TEATRE, "LA CASA DE BERNARDA ALBA"

Els i les alumnes de 4t d'ESO, el passat 16 de febrer, van anar a Tarragona a veure l'obra de teatre *La casa de Bernarda Alba* de Federico García Lorca, ja que és el mateix autor del llibre *Bodas de sangre* (un llibre de lectura obligatòria a llengua castellana). L'obra, en general, va agradar molt a tots els/les alumnes de 4t. Abans d'anar a veure l'obra, van poder passar una estona en un parc de Tarragona.



# Ins Camí de Mar

## MARE NOSTRUM

El 23 de febrer, l'alumnat del CFGM de Sistemes microinformàtics i xarxes va anar a passar el dia a Barcelona. Allí van tenir l'oportunitat de visitar el Centre Nacional de Supercomputació, on es troba l'ordinador més potent d'Espanya. Més tard, també van poder anar al Museu de la Facultat d'Informàtica, on s'hi representava la història de la informàtica.



## EXPOTÈCNIC

El passat 27 de febrer, l'alumnat de 4t d'ESO, va anar als diferents instituts del complexe educatiu de la Laboral a Tarragona (Pere Martell i Cal·lípolis) a veure l'exposició anomenada Expotècnic, on hi havia representades vint famílies de cicles formatius. Van rebre una xerrada de les diferents sortides d'estudis que hi ha després de l'ESO. També els van dividir en grups: uns van visitar el centre de cicles sanitaris, uns altres van visitar els cicles d'esports i imatge personal i la resta la part de mecànica.



## YOMO - YOUTH MOBILE FESTIVAL

El passat 2 de març, l'alumnat de les optatives d'informàtica (dept. Tecnologia) de 4t d'ESO van anar al YOMO-Youth Mobile Festival (secció pels joves dins del Mobile World Congress) a l'Hospitalet de Llobregat, per veure la fira on s'exposen totes les novetats referents a les aplicacions pels mòbils, robòtica i noves tecnologies que han estat utilitzant durant el curs. En aquesta sala, s'han realitzat activitats interactives, tallers pràctics i conferències perquè els i les alumnes s'involucrin en l'STEAM (Science. Technology. Engineering. Arts. Mathematics.). L'any passat va tenir molt d'èxit ja que van visitar-la onze mil joves i tres mil educadors.



## COLLSEROLA

El passat 2 de març, els/les alumnes de Ciències de la terra de 1r de batxillerat i de biologia de 2n, van fer 6 quilòmetres caminant per Collserola fins arribar a uns 400 metres d'alçada aproximadament. Van gaudir d'una caminada envoltats de natura on van poder veure la flora i fauna de la zona entre d'altres. Van analitzar les roques i inclús es van poder parar en alguna font com la "Font del Bacallà". Va ser una excursió on no només hi van anar a mirar sinó que també hi van fer fotografies molt encertades.



## Com es fa la revista?

**La *Desconnecta* és la revista del centre i compta amb més d'una seixantena d'edicions, que vol dir uns vint d'anys ininterromputs sortint cada trimestre i arribant a totes les cases dels i les alumnes!!!**

La revista l'elaboren els alumnes de 4rt d'ESO que han escollit aquesta optativa, dins d'una optativa d'informàtica. Per començar, els professors (Rubén Fortuny i Artur Valbuena) ens agrupen per parelles i ens expliquen que durant cada trimestre haurem de confeccionar 3 articles (un referent a l'institut, al poble o comarca i un entreteniment). Ens proposen una sèrie d'articles que han de sortir sí o sí a la revista de cada trimestre (com l'entrevista a un/a profe, a un/a alumne/a, els +++...). Cada parella ha d'escollir primer els articles que han de sortir publicats i després d'altres articles que han de buscar com a bons periodistes... I així fins arribar-ne a tres.



Un cop triats, els articles es redacten i s'entreguen per a la revisió lingüística que fa el Rubén. I quan ja esta corregit, es maqueten en un programa anomenat *indesing*, i posteriorment l'Artur és l'encarregat de revisar aquesta maquetació final. Hi ha una graella a la pissarra digital amb totes les parelles i els articles que han d'elaborar. I es distribueixen en colors: vermell (encara no està fet l'article), groc (pendent de correcció lingüística), taronja (corregit lingüísticament i preparat per maquetar), verd (finalitzat). Hi ha altres colors com el lila (pendent de respostes d'algun entrevistat) o negre (parella que no ha trobat cap article a fer).

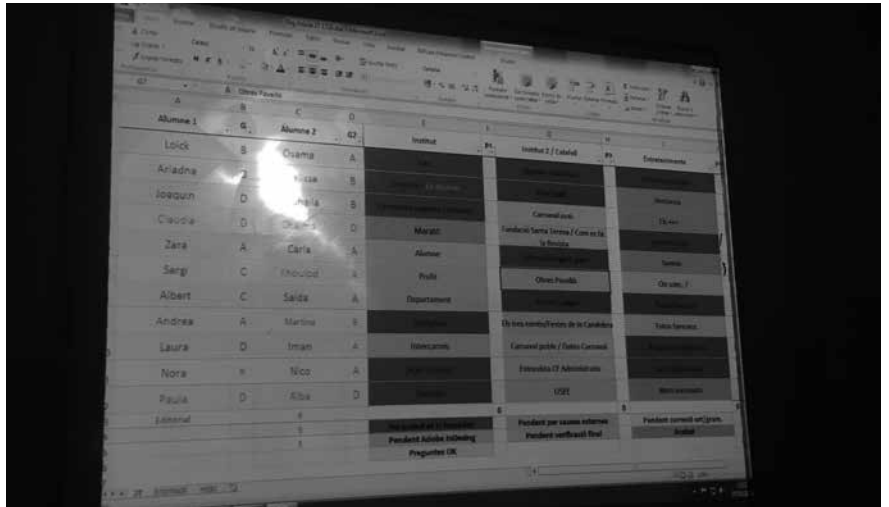




# Desconnecta't 62

Són els i les alumnes qui fan les fotografies i s'encarreguen d'editar-les amb photoshop. Tots aquests processos estan delimitats per unes dates límits perquè cal enviar-la a la impremta i aquesta necessita temps per imprimir-la. Penseu que la revista ha d'estar enllestida per repartir cada trimestre amb l'entrega de notes.

La portada també la fan els i les alumnes; i normalment la temàtica de la mateixa té a veure amb alguna celebració d'aquell trimestre (nadal, carnaval, estiu...). Sovint, no sempre, es posen d'acord tot el grup de la revista per fer-se una foto original, i després la decoren com els agradi. Després trien entre tots i totes la millor portada. A diferència de tots els articles, la portada i la contraportada surten a color.



Després de finalitzar tot el procés, s'envia a la impremta. Enguany és el primer any que hem anat a visitar la impremta mentre ens imprimien la revista. Ha estat molt interessant veure com duïen a terme els processos tecnològics per imprimir-la.



Val a dir que hem preguntat a tots els i les companyes de revista, quin és el motiu que els va motivar a escollir aquesta optativa. La resposta més freqüent és que la troben interessant, volien saber com se feia i algú vol estudiar periodisme.

Chaima i Claudia

## FEM CAMÍ

**Els Tècnics de Joventut de l'Ajuntament de Calafell juntament amb la CAS i l'Equip Directiu de l'INS Camí de Mar han organitzat un altre any el Fem Camí, una sèrie de tallers pels/les alumnes del centre**

Com cada curs (i ja en fa uns quants), els Tècnics de Joventut de l'Ajuntament i la CAS (Comissió d'Activitats i Serveis) del centre organitzen el FEM CAMÍ. Els tècnics van organitzar tres reunions amb els delegats/es on es va fer una pluja d'idees per exposar les possibles activitats, i posteriorment cada delegat/da va fer un comunicat a la seva classe amb totes les activitats que s'havien proposat; finalment, tots els/les alumnes es van posar d'acord amb les activitats que més cridaven l'atenció. Una setmana abans es van obrir les inscripcions.

Les activitats d'aquest any han sigut diferents d'altres anys, ja que enguany hi ha hagut un debat de sexologia, pel·lícula de terror (els crits se sentien en tot el passadís...), pel·lícula de comèdia, hoquei i natació amb aqua fitness al Vilarenç. Com altres anys, no hi ha va faltar el Counter Strike, l'estampació de samarretes amb esprai, els jocs de taula, cuina freda, karaoke, fotografia, batalla de galls, Body Combat, Zumba i pàdel. Val a dir que enguany, la CAS i els Tècnics van creure oportú de traslladar la Gimcana organitzada pels i les alumnes de 4t d'ESO de Sant Jordi al FEM CAMÍ.

Totes les activitats van anar segons el previst i els i les alumnes van sortir molt contents de totes elles. Enguany fa dos anys que celebrem el FEM CAMÍ durant la jornada del Carnaval i val a dir que els resultats són genials: màxima assistència i màxima participació. La jornada d'activitats va durar de les 9 fins les 11, i una vegada finalitzades, es va donar pas a la festa de carnaval... Però això ja és un altre article...



## Cada cop millor!

**Aquest any s'ha tornat a celebrar una de les festes més populars, el Carnaval. I ja fa dos anys que la festa obté un èxit de participació notable**

Fa uns cinc anys, el centre va decidir deixar de celebrar el Carnaval per la manca de participació i motivació de l'alumnat, que aprofitava la diada per fer actes de vandalisme o simplement no assistien a classe. L'any passat un grup d'alumnes va aconseguir recuperar-lo amb l'ajuda de la Comissió d'Activitats i Serveis i l'Equip directiu. La valoració de l'any passat va ser molt positiva.

Com l'any passat, van ser els i les alumnes de 1r de BATX els encarregats d'organitzar-lo, i els de 2n de BATX, els encarregats d'elaborar els típics versots... Els profes van fer també els seus...

Finalment, el Carnaval es va dur a terme el 9 de febrer després dels tallers del FEM CAMÍ. Els i les alumnes que van voler van assistir al centre disfressats, individualment o en grup, era igual. Enguany, un patge del Carnestoltes va venir al centre a buscar els i les alumnes, que en seguici i dirigits per alumnes disfressades de jugadores de rugbi, van dirigir-se cap al pavelló on els esperaven la resta de jugadors i unes particulars animadores. Aquestes van amenitzar la festa amb una coreografia i van donar pas a un partit entre dos equips de rugbi... Finalment, el punt decisiu del partit el va realitzar un Carnestoltes molt marxós que va donar pas a una rua per dins del pavelló...



Finalment, el DJ Marc, va amenitzar la festa fins que els i les alumnes van poder anar cap a casa, contents i contentes d'una nova festa divertida! Val a dir, que enguany la participació va augmentar, ja que els organitzadors van haver de posar alumnes asseguts a la pista perquè la grada estava plena.

Gràcies als i les alumnes de 1r de BATX per aquest espectacle que ens vau oferir. I gràcies a la CAS, Coordinació i l'Equip directiu per donar el suport necessari pel bon funcionament de la diada.



## EX ALUMNE

**Aquest trimestre farem l'entrevista a l'Adrià Llopart, un ex alumne que fa uns quants anys que va estudiar al nostre centre**

**Quin any vas entrar a l'institut? I quan vas acabar?**

A l'institut, vaig començar-hi l'any 2007 i fins acabar Batxillerat no vaig marxar. Així que, l'últim any que hi vaig ser va ser el 2013.

**Què recordes més de l'institut?**

L'etapa de l'institut per mi va ser molt bona, tinc molts bons records tant dels professors com dels companys. Però sobretot el que recordo més i de tant en tant, en parlem amb els amics, són les sortides que vam fer durant tots aquells anys. A Cantàbria, les esquiades i el viatge de final de BAT a Praga...

**Quins professors/es et van marcar més?**

De la gran majoria de professors tinc bons records, per unes coses o d'altres, però si que és veritat que recordo quan vam començar les classes amb el Dani a l'aula dels pianos. També les classes de tecnologia amb el Marcel·lí i bones tutories a Batxillerat amb el Rubén.

**Per què vas decidir estudiar mecatrònica?**

Sempre havia tingut clar que volia fer algun tipus d'enginyeria i primer pensava fer mecànica. Però quan feia batxillerat em vaig adonar que la mecànica estava bé, però que calia complementar-la amb l'electrònica. Per aquest motiu, vaig estar buscant enginyeries relacionades amb aquests dos àmbits, fins que al Saló de l'ensenyament, em va cridar l'atenció l'Enginyeria mecatrònica que feien a Vic i des d'aquell moment vaig tenir clar que volia fer-la.

**A què et dediques?**

Ara mateix porto des del juliol treballant com a becari a l'empresa IDIADA Automotive, a falta de presentar el TFG (Treball final de grau) per ser oficialment enginyer. Exactament, treballo en el departament de Seguretat Passiva, i la nostra feina és realitzar "crash tests", entre d'altres feines, per tal de comprovar la fiabilitat i seguretat dels cotxes a l'hora d'un impacte. D'aquesta manera simulem els danys que podria tenir el cotxe i el més important de tot, el dels ocupants del vehicle.

**Què diries a les persones que encara estan estudiant?**

Us animo a tots i a totes a seguir amb el camí. Jo ja l'he acabat pràcticament i sé que és llarg i en algun moment difícil fins i tot, però no hi ha res impossible i tot es pot aconseguir. I el més important és saber combinar l'oci amb l'estudi, perquè les dues coses són compatibles.

**Veus alguna diferència entre els estudiants de la teva època amb els actuals?**

Segurament que durant aquests anys les generacions han canviat respecte a quan jo anava a l'institut. Això no vol dir que abans era millor o ara. Sempre hi ha hagut bons estudiants i no tan bons en totes les promocions.



Ivelisse i Ariadna

## TREC

**És un treball on l'alumne/a investiga sobre un tema triat en funció dels seus interessos acadèmics o personals, amb l'ajuda i guiatge d'un tutor/a. Al nostre centre l'alumnat el presenta abans de les vacances de Nadal i després, al gener, ha defensar-lo oralment davant d'un tribunal, format pel tutor/a i altres professors/es.**

El tema és obert, però sempre cal acotar-lo per tal d'aconseguir l'èxit en la recerca de la informació i en els objectius que es plantegen abans de començar-lo. El treball és obligatori tant que, si no el fas, no podràs obtenir el títol de batxillerat tot i aprovar les altres matèries. Però si el fas i el suspens, hi ha una convocatòria per recuperar-lo als voltants de l'abril. Normalment hi ha molts més aprovats que suspesos: 92% davant d'un 8%. La nota definitiva s'extreu del 40% del seguiment per part del tutor (nota que proposa exclusivament el tutor del TREC) i del 60% de la memòria escrita (aquesta nota és la que proposa el tribunal).

Des del *Desconnecta't* volem agrair l'ajuda de la coordinadora de Batxillerat Anna Batalla per ajudar-nos a confeccionar el nostre article i facilitar-nos tota la informació. Hem fet una entrevista a un alumne de BATX, en Dídac Melero.

### **Com ha sigut l'experiència de fer el TREC?**

La veritat és que esperava que fos més agradable, però s'ha de buscar el temps suficient per realitzar-lo a causa que tots sabem que, tot i que a l'estiu es pot fer, ens dediquem a fer altres coses i el deixem per a principis de curs. Està malament perquè després se't suma l'estrès dels exàmens i d'estar a 2n de batxillerat. Tot i així, una mica angoixat pel temps però agradable perquè t'agrada buscar i informar-te del teu treball.

### **En què t'has basat per fer-lo?**

Sempre m'ha agradat l'anatomia humana i fer el TR sobre coses molt típiques com el càncer o temes així em semblava avorrit. Llavors he decidit fer-ho sobre el cervell i les seves parts ja que molta gent desconeix això.

### **És el treball que pensaves des del principi, o ha canviat?**

En el tema teòric sí, però en el pràctic no. Volia veure l'expressió dels gens en les primeres setmanes de vida de l'embrió però no he pogut trobar una base de dades i he realitzat una dissecció d'un cervell de vedella.

### **Creus que aprovaràs el treball?**

Sí, això esperem *jajaja*.

### **Quants mesos has dedicat a fer-lo? Quina planificació has usat?**

Sincerament, temps de posar-te seriosament 2 mesos. La planificació que he fet servir era extreure moltíssima informació i després estructurar-la.

### **De què t'ha servit fer el treball?**

Per informar-me i conèixer les parts del cervell, i com va sorgir tot el nostre cervell de la petita cèl·lula que tots vam ser.



### **Com ha sigut l'experiència d'exposar el TREC davant d'un tribunal? Nervios?**

Una mica nervios sí que estàs, perquè saps que és on te la jugues.

### **Hem decidit fer una entrevista a un ex professor del centre, el Jaume de les Heres, professor de ciències naturals**

#### **Quina valoració en fas del teu pas pel nostre institut?**

L'Institut Camí de Mar ha estat casa meva durant dos cursos. En dos anys no coneixes del tot el centre però he estat en contacte amb una part important de l'alumnat. A tot arreu, a tots els cursos, a totes les aules he trobat bones persones. No vull posar noms perquè fer-ho m'obligaria a posar una llista molt llarga però he conegut molt bona gent que representen el futur del Baix Penedès i del país. La valoració és, per tant, molt positiva.

#### **Què és el que més et va agradar del Camí de Mar? Segueixes donant classes? On?**

Les persones. El contacte amb els alumnes, els companys de feina i amb les famílies et permet descobrir persones meravelloses. Els alumnes, a més, els coneixes en una etapa vital molt especial, en què tot està per fer i, especialment, en què tot és possible. Representen el futur de la societat. Entre els companys, trobes gent meravellosa que estima molt la seva feina i amb qui comparteixes el present mentre aprens d'ells. He conegut bellíssimes persones a l'institut.

Més que donar classe, m'agrada la idea d'intercanviar coneixements per gaudi. El gaudi de formar part del procés d'aprenentatge de la societat del nostre futur. Estic a la meua ciutat, Reus, a l'Institut Gabriel Ferrater i Soler.

#### **Explica'ns alguna anècdota que hagis viscut al centre.**

M'encanten les frases cèlebres, però això no ho havia verbalitzat mai, fins avui. Un grup d'alumnes, el curs passat, va anar recollint, a la seva agenda, frases que deia durant les classes. A final de curs, les van escriure totes en fulls petits, van posar-hi una tapa de cartolina d'un color gris molt elegant, les van enquadrar amb dues anelles i me les van regalar. És un dels regals més meravellosos que m'han fet mai. M'encanta llegir-les de nou i contextualitzar-les. La Irene i la Roser, responsables d'aquest regal, van deixar pàgines en blanc al final perquè pogués seguir escrivint aquelles frases a les noves aules. Una lliçó magistral de vida i una empenta a seguir treballant sempre intentant donar el millor d'un mateix en una aula.

#### **Com va ser el teu primer dia al nostre centre?**

Estrictament, el meu primer dia al centre va ser el vint-i-nou de maig de l'any dos mil vuit. Vaig fer una substitució d'un mes a finals de curs. Tanmateix, pel que fa al període de dos cursos que he estat a Calafell, distingeixo tres primers dies. Vaig venir al centre a presentar-me a finals de juliol i, aquell dia, no hi havia pràcticament ningú. En Tinajas i l'Ermini em van deixar passejar per l'institut en solitud i amb els passadissos nets, les aules ordenades i cap soroll... Em vaig sentir molt còmode, em sentia a casa. Els primers dies de setembre van servir per començar a conèixer als companys, identificar les aules i començar a construir rutines. Recordo detalls d'aquest primer dia com l'esforç per intentar recordar els noms de les persones que anava coneixent, les passejades pel centre per identificar els llocs on hauria de treballar... Per últim, el meu primer dia de debò va ser quan vaig veure els alumnes entrant a l'edifici. Era tutor del grup de 3r C i, per tant, la primera trobada va ser en una tutoria. Començava la meua estada a l'institut i, tot i que una mica nerviós, em sentia molt bé. Si acluco els ulls puc recordar encara la cara de tots ells, asseguts per ordre de llista.



#### **Quina altra cosa t'hagués agradat ser en comptes de ser professor/a?**

Malauradament em temo que si no fos professor no seria jo. M'encanta la meua feina. També considero que ser professor no exclou poder ser, també, altres coses i l'exercici del dret m'agrada molt. Si tornés a néixer, m'agradaria tenir l'oportunitat de desenvolupar més la meua vessant artística, atrofiada en l'actualitat. M'encantaria ser músic, escriptor o actor, per exemple.

#### **Mantens el contacte amb alguns/es companys/es?**

Afortunadament les xarxes socials ajuden a apropar persones que viuen lluny, i és gràcies a elles que mantinc contactes amb alguns companys del Camí de Mar. No sóc un animal molt social i de vegades sap greu perdre el contacte amb gent a qui admires o que et cauen molt bé. Com he dit abans, hi ha bellíssimes persones en aquest institut.

Ivelisse i Ariadna

## Alumnes viatgen a Washington

**Com altres anys, el nostre centre ha organitzat una sèrie de viatges i intercanvis a l'estranger. Aquest any, els viatges es realitzaran a Washington, amb l'objectiu d'aprendre la seva cultura i millorar la llengua anglesa**

Aquest intercanvi es farà entre el mes de març i el mes de setembre de 2018. Els/les alumnes americanes ens visitaran del 16 al 22 de març i els/les nostres alumnes de Calafell aniran a Washington DC del 21 al 30 de setembre aproximadament. L'intercanvi el realitzarà a la ciutat de Loudon que es troba a l'estat de Virginia, a uns 72 km de Washington DC, capital dels Estats Units. L'intercanvi es durà a terme amb alumnes de l'institut Dominion.

Els/les alumnes que han estat seleccionats per anar-hi són de 4t d'ESO i 1r de BATX. Tant els alumnes calafellencs com els americans, s'allotjaran amb les famílies acollidores, que són les dels i les alumnes que participen en aquest intercanvi. Per a la selecció, els/les alumnes han fet un examen escrit i un d'oral, han obtingut una nota mitjana i s'ha fet un rànquing de major nota a menor. De moment encara no estan definides en detall les activitats de cada dia, però tenen previst fer visites a Calafell, Tarragona i Barcelona, entre d'altres. Els/les alumnes americanes, també assistiran en algunes classes al nostre institut.

L'objectiu d'aquest intercanvi és doble. D'una banda, conèixer una nova cultura i experimentar en primera persona la vida diària en una família i instituts americans. D'altra banda, millorar i practicar la llengua anglesa.

L'intercanvi està organitzat per dues professores del departament d'Idiomes, la Montse Pons i la Sílvia Rubió. Durant el curs passat, la Montse Pons va assistir en una cimera internacional amb quatre alumnes de 1r de Batxillerat i arrel d'aquesta trobada va sorgir la idea de fer-ne un entre els dos instituts.

Esperem que sigui una experiència molt enriquidora i que es pugui repetir en un futur.



Laura i Iman

## *Un professor de números i ciències*

**Ja fa uns quants anys que està al nostre centre el professor de mates, en Carlos Romero. Li hem fet algunes preguntes amb el propòsit de passar una bona estona i poder conèixer-lo una mica més. Gràcies per la teva col·laboració!**

**Quan temps fa que ets professor? Per quins centres has passat abans d'arribar al Camí de Mar?**

Sóc professor fa 27 anys. La primera vegada que vaig estar al Camí de Mar va ser l'any 1991. Després vaig estar al Vendrell, Vila-seca, Santa Coloma de Gramanet, una altra vegada al Camí de Mar l'any 1996, després Barcelona i El Vendrell, i una altra vegada al Camí de Mar el 2009. Des d'aleshores no he tornat a canviar.

**T'has sentit acollit des que vas arribar?**

Sí. Sempre m'he sentit molt bé en aquest centre.

**Recordes els primers dies que vas arribar al centre? En què ha canviat?**

Era més petit, menys alumnes i grups. En el claustre érem uns 30 professors/es o no n'arribàvem a ser. Era tot com més familiar.

**Per què et vas decantar per les matemàtiques? Creus que són importants per al dia a dia dels i les alumnes? Per què?**

La veritat és que jo vaig estudiar Química Industrial. Volia treballar en les indústries del Camp de Tarragona. Quan vaig tornar del servei militar, em vaig apuntar a les llistes de substituïts mentre em cridaven d'alguna indústria. A poc a poc li vaig agafar el gust i em vaig quedar. De matemàtiques perquè hi havia més places i podies estar més a prop de casa. Les matemàtiques són importants perquè són la base de moltes disciplines. Però les matemàtiques per si soles són importants perquè formen part del pensament humà, perquè han estat construïdes pels homes i les dones i, com a tal, es transmet a les noves generacions. Les matemàtiques no són d'uns o d'unes altres, són de tots/es i tots/es les poden usar quan ho creïn convenient o les necessitin.

**Com et definiries?**

Sóc una persona senzilla, sense ganes de destacar, sóc tímid. Amable, m'agrada ajudar els altres. Sóc una persona seriosa en el treball i amb el treball. M'agrada passar el temps lliure amb els amics i amb la meua família.

**Que és el que t'agrada de ser professor? I a les classes, què t'agrada més i menys?**

El millor de ser professor és poder transmetre els coneixements als i les alumnes, que per això estem aquí. A més, està la relació amb molts/es alumnes que d'una altra manera no es donaria. Jo em sento molt satisfet, a classe, quan veig que els i les alumnes aprenen i entenen el que els estic transmetent. El pitjor de les classes, com ja han comentat molts dels meus companys abans, és haver d'enfrontar-te a situacions desagradables que no ajuden a un bon desenvolupament de les activitats de l'aula, però que desgraciadament formen part del nostre treball.

**Tens algun repte, alguna cosa que vulguis fer abans d'acabar la teua carrera com a professor?**

Durant tots aquests anys ja he passat per moltes etapes i càrrecs. Vaig començar de substituït, després interí, vaig aprovar les oposicions. He estat coordinador de nivell, coordinador d'informàtica, tutor, cap de departament, membre del consell escolar. Durant set anys al Vendrell vaig estar a l'equip directiu. Són 27 anys que donen per a molt, crec que ara em toca tranquil·litat i menys preocupacions.



## **Recordes alguna anècdota interessant?**

D'anècdotes, n'hi ha vàries. Un dia que hi havia una alumna que no callava a classe i després d'advertir-la vaig cridar-li molt enfadat alguna cosa semblat a això: "el carrer també la propera vegada tu t'aniràs..." Em va mirar, ja que no havia entès gens el que li havia dit, i li vaig dir: "bé, l'ordre dels factors no canvia el resultat". I va marxar de l'aula.

També per part dels i les alumnes quan calculen resultats impossibles; per exemple, quan calculen els dies d'un any que han de passar perquè... i s'obté com a resultat 13526 dies.

## **Què volies ser de petit?**

Sempre he tingut curiositat pels nombres i les ciències. De jove m'apassionava la biologia. Però crec que mai havia pensat a ser professor.

## **Si no hagessis triat ser professor, què hauries escollit?**

Com he dit abans, m'agrada molt la indústria química: dissenyar els processos i els equips per elaborar productes de bona qualitat tant naturals com a sintètics. Transformar unes substàncies en altres per poder ser utilitzades.

## **Com veus el nivell matemàtic dels i les alumnes del centre? Com ha evolucionat amb els anys?**

Els nivells en general són menors, però no d'aquest centre sinó de tots o la majoria de centres. Per contra, els i les alumnes tenen altres capacitats que abans no tenien, per exemple, en la utilització d'aparells electrònics, o també en la recerca d'informació, cosa que està molt relacionada amb l'anterior.

## **Respon breument:**

**Barça o Madrid?** Real Madrid, sempre.

**Cruiff o Di Stefano?** Di Stefano, per amor als colors.

**Lliga o Champions?** Les dues

**Quin jugador del Barça fitxaries?** El millor que té el Barça... A Messi.

**Menjar preferit?** Bacallà, qualsevol plat amb bacallà, encara que m'agraden molt els calçots.

**Tens alguna mania?** Poques, però no m'agrada que parlin quan joestic parlant, no puc concentrar-me en el que dic.

**Pel·lícula?** Les pel·lícules d'Indiana Jones. Aquesta mescla d'aventura amb la història, amb els llocs exòtics i situacions impossibles m'entreté molt. A més Harrison Ford m'agrada com actor.

**Llibre?** El gen egoísta de Richard Dawkins. La primera vegada que el vaig llegir, va ser impactant. Posar el focus de l'evolució en els gens en lloc dels individus va ser tota una revolució en el seu moment.

**Un viatge?** La volta al món. Els dies que facin falta.



# FUNDACIÓ SANTA TERESA

**La fundació Santa Teresa del Vendrell és una fundació que es dedica la inserció social i laboral de persones amb disminució psíquica**

La col·laboració d'aquesta fundació amb el centre va començar fa aproximadament uns 8 anys, quan l'Equip Directiu va organitzar un concurs per a les empreses de jardineria per tal de fer-se càrrec del manteniment de la jardineria del centre. Va ser escollida la Fundació Santa Teresa, ja que, a banda que presentaven l'oferta econòmica més competitiva, l'Equip Directiu va pensar que estaven fent una bona obra social contractant aquesta fundació, i així fer veure a l'alumnat que fins i tot persones amb disminucions poden arribar a fer treballs de gran esforç. Al principi només s'establí una relació laboral entre centre i fundació, però després van tenir la idea de fer altres col·laboracions que podrien afavorir ambdues parts.

Des de fa uns anys, els i les alumnes de l'Aula Connecta't ensenyen a fer la web als usuaris de la fundació que tenen alguna disminució psíquica, i aquests ajuden l'institut en la dinamització de l'Aula de jocs. A més, la Fundació Santa Teresa està creant un centre de dia que tindrà com a destinataris avis i àvies del poble. Aquest nou horitzó ha obert noves possibilitats de col·laboració entre la Fundació i l'Institut. S'han obert negociacions per tal d'establir quin tipus de col·laboracions es poden realitzar.

L'institut ha ofert als avis i àvies classes de música, per aquells que vulguin tocar algun instrument com poden ser guitarra o piano. També ha ofert classes d'ofimàtica, a nivell d'usuari, per tal d'ensenyar als avis i àvies a navegar per internet, sol·licitar hora al CAP, obrir un compte de correu electrònic, etc. De cara l'obra de teatre que el grup CAU està preparant, s'oferirà la possibilitat, a aquells avis que ho desitgin, de participar de diferents maneres: en el vestuari, decorats, com actors i actrius... A canvi, l'Institut ha demanat que algun avi o àvia, amb coneixements de fusteria, pugui venir al centre a ensenyar a fer mobles amb palets i altres estris, així com ajudar els professors de tecnologia a impartir les classes pràctiques que es desenvolupen al taller i que estan adreçades a alumnes de 4t d'ESO. També s'ha demanat la realització conjunta avis i joves d'un taller de ioga. S'està pensant la possibilitat, també, aprofitant les magnífiques instal·lacions de la residència, de demanar la possibilitat d'anar-hi a aprendre a cuinar. En properes reunions entre ambdues institucions, s'acabarà de concretar el calendari de col·laboracions.

Des de l'Equip Directiu es valora molt positivament aquesta col·laboració que comportarà la interacció entre avis i joves, i que pot esdevenir un enriquidor intercanvi intergeneracional.



Gerent de la Fundació Santa Teresa



Carmina Balaguer. Directora de la Sínia, centre de persones grans.

Chaima i Claudia

## Departament de Plàstica

**En aquesta edició de la revista, hem parlat amb el Departament de visual i plàstica, format per, Justa Ferrer, Marta Prieto i Pau Lòpez**

### **Expliqueu per què és important Visual plàstica?**

El món que ens ha tocat viure està més carregat que mai de continguts visuals. Amb l'auge dels aparells electrònics, consumim una quantitat d'imatges cada dia que fa uns anys no haguéssim pogut imaginar. És important aprendre a interpretar aquestes imatges...

Les persones cada cop s'especialitzen menys i esdevenen més polifacètiques, perquè l'actual entorn laboral ens porta a això. En aquest context és important desenvolupar totes les nostres habilitats, no només una exclusivament...

### **Us poseu d'acord per prendre decisions en equip?**

Sí, sempre...

### **Què és el pitjor del sistema educatiu actual?**

El sistema educatiu té moltes mancances. La primera és el poc finançament i mala gestió per part del departament d'ensenyament. La segona és que a diferència dels països nòrdics, com Noruega o Finlàndia, és que a Catalunya hi ha un alt percentatge de centres privats i concertats a diferència d'aquests països que tenen un 98% de centres públics. La tercera és que les famílies no poden escollir el centre educatiu, i cada zona té una escola assignada, a més de totes les despeses educatives, llibres o material escolar que van a càrrec de l'administració. D'aquesta manera es fomenta la inclusió de tot l'alumnat. Un altre factor és la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills. Aquestes són algunes de les mancances del nostre sistema educatiu.

Afegiria tema de reformes educatives constants. Sobretot el pes que guanyen les ciències i les guerres de les llengües vers assignatures com per exemple la nostra. O més bé les hores que perdem de plàstica i la importància que se li està restant.

### **Creieu que els i les alumnes s'esforcen per aprovar l'assignatura?**

Com hem dit abans, el pitjor del sistema educatiu és la poca implicació de les famílies i això queda reflectit amb l'esforç de l'alumnat. Creiem que hi ha un alt percentatge d'alumnat que s'esforça poc per aprovar.

### **Quin creieu que és el nivell que hi ha a l'institut?**

Parlant en relació a l'assignatura de Visual i Plàstica, en el nostre centre, hi ha gran diversitat de nivells. Podem parlar d'alumnes amb grans habilitats artístiques i tècniques, altres que com és natural menys, però sempre considerant que el nivell que impartim és alt.

### **Com veieu el futur laboral actual dels i les vostres alumnes?**

Francament aquest tema de trobar feina és un mite, de fa moltes generacions. Al final, el que compta és estar preparat per trobar la feina que un desitja. D'aquest centre han sortit i surten alumnes de primera línia.

### **Teniu pensat fer alguna sortida enguany?**

No estem segurs, de moment no n'hi ha cap planejada, però podria canviar la situació.



Albert i Saida

## POSEM FI A LES MALALTIES INFECCIOSES!

**Un any més La Marató de TV3 fa el possible per trobar una cura per a malalties que afecten molta gent del nostre entorn**

La marató és un projecte solidari impulsat per la televisió de Catalunya i la fundació de La marató TV3 que està enfocada a l'obtenció de recursos econòmics per trobar una solució contra malalties que no tenen cura, o la cura de la qual encara està en procés. A banda de la recaptació de diners, La marató busca malalties que podrien afectar la població catalana i intenten prevenir-les i buscar-ne cures.

Se celebra cada any en un diumenge del mes de desembre, i dura quinze hores en directe, en les quals s'explica la malaltia contra la qual es lluita i es realitzen diverses activitats per tota Catalunya durant tot el dia. S'organitzen al voltant de 3.500 per la Marató: concerts, competicions esportives, festivals, caminades, dinars...

Aquest any, la marató ha tractat les malalties infeccioses, que representen la causa d'una de cada tres morts al món i són un problema important de salut pública. Estan causades per microorganismes patògens (bacteris, virus, fongs i protozois) que entren al cos i es multipliquen fins que produeixen la malaltia, i que de moment no es poden prevenir.

Durant la setmana de l'11 al 15 de desembre, un grup de voluntaris han vingut al nostre centre, com cada any, i ens han explicat què són les malalties infeccioses. També ens han ensenyat dos casos reals de persones que en pateixen.

El primer mostra el cas d'una noia que va tenir una infecció al cervell. Per posar fi a la infecció, la van operar i li van netejar el cervell. El segon mostra el cas d'un home que va patir una infecció a tot el cos, però que majoritàriament li va afectar les cames i les hi van haver d'amputar.



## Mai és tard per aprendre!

**Al nostre centre, per quart any consecutiu, seguim amb el projecte d'Aprenentatge i Servei. I en aquest article ens centrarem en la Informàtica a la gent gran.**

Els objectius d'aquesta activitat són que els avis, que estan allunyats del món de la informàtica, puguin aprendre a utilitzar els ordinadors per fer les seves tasques i entretenir-se. Els i les alumnes d'aquesta optativa de 4t d'ESO els ensenyen allò més bàsic com per exemple encendre o apagar l'ordinador, posar i extreure el pendrive amb seguretat, utilitzar el Word, el Paint, el Youtube, navegar per internet i demanar cita amb el metge per mètode online... També els van ensenyar com es descarrega música amb seguretat; i finalment, el funcionament de les xarxes socials i de les carpetes i els arxius.

La professora que s'encarrega d'aquesta part del projecte és la Merche Martín, professora de tecnologia. Aquesta activitat va durar del 14 de febrer al 21 de març, els dimecres després del pati de 11:30 a 12:30. En total, se'n van fer 6 sessions.

Els i les alumnes que participen en aquest projecte són de l'optativa d'informàtica de 4t d'ESO i els avis venen a través de l'Ajuntament, ja que és amb qui s'organitza també el projecte. L'alumnat ha respòs molt bé i no s'ha posat nerviós a l'hora d'ensenyar-los; a més a més s'ha adaptat a les necessitats dels avis i àvies, i els han explicat tot d'una manera clara i no complicada, encara que a vegades els costava entendre el llenguatge informàtic.

No només han estat els avis i àvies els que han après coses, ja que els i les alumnes també han après d'ells que mai és tard per aprendre aquestes coses i que amb ganes pots aconseguir el que et proposis.



Zara i Carla

## Dedicada a la gimnàstica

**Hem parlat amb la Sonia Vidal, de 1r d'ESO perquè ens expliqui una mica aquest esport ja que el practica i a més a més, ha competit en mundials**

### **Què és la gimnàstica aeròbica?**

És un esport que consisteix en fer un ball d'un minut i mig. Has de fer una sèrie de passos i unes dificultats. Finalment, et sumen punts si les fas bé o malament.

### **Quines modalitats fas?**

Faig individual, parella, trio i grup dins de la categoria de FIC (nivell superior en participació internacional).

### **Quan vas començar a fer gimnàstica? Per què?**

Als 5 anys, ja que a casa estava sempre molt avorrida i tenia molta facilitat per fer les coses bàsiques de la gimnàstica.

### **Quant temps dediques a entrenar?**

Dedico a entrenar 3 hores al dia, i a la setmana unes 18 hores.

### **Quins títols has guanyat?**

En individual vaig ser Campiona de Catalunya i Subcampiona d'Espanya; en parella campions a Tokio, Londres, Catalunya i a Espanya; i en trio vam quedar campiones de Catalunya i terceres d'Espanya.

### **Creus que a aquest esport se li dona la importància que es mereix?**

Jo crec que no, ja que és molt sacrificat i no el valoren gens. M'agradaria que fos un esport olímpic perquè no és gaire conegut i seria un esport molt bonic de veure'l a la televisió.

### **Com t'organitzes amb els estudis?**

Dons arribo a casa de l'institut a les 15.30. Després de dinar faig els deures i si hi ha algun examen estudio. A les 17:45, surto per anar a entrenar; i finalment arribo a casa a les 20:30 i si em queda alguna cosa de l'institut, l'acabo.

### **Com vas reaccionar en saber que anaves al mundial de Bulgària i Tokio? Com ho vas viure? Quins resultats vas obtenir?**

Dons quan m'ho van dir gairebé em poso a plorar perquè sents que ho has aconseguit i que per fi has arribat



lluny. A Bulgària, ja que va ser el primer lloc on vaig sortir d'Espanya, tenia molts nervis. Era tot molt gran, però quan vaig sortir a competir, va ser una experiència inoblidable. L'experiència va ser inoblidable, sobretot Tokio, ja que és un país molt bonic. Vaig experimentar moltes emocions i nervis però vaig ser molt feliç. A Tokio vaig quedar campiona en parella.

### **Penses que aquest esport és dur?**

La veritat és que sí, és de molta preparació física, molta resistència i disciplina encara que hi ha gent que no s'ho prengui seriosament.

### **Hi ha alguna cosa que no t'agradi d'aquest esport?**

Sí, que quan estàs a la pista et jugues tot el que has entrenat durant un any en un sol minut.

Zara i Carla

## USEE

**Aquest trimestre, ens hem volgut informar sobre les activitats i l'organització de la USEE (Unitat de Suport a l'Educació Especial), amb la col·laboració de la Montse Cañellas, psicopedagoga del nostre Institut**



### **Com s'organitza l'horari de la USEE?**

Els i les alumnes de la USEE sovint pertanyen als diferents cursos de l'ESO. Els horaris dels i les alumnes de la USEE s'organitzen en funció de les seves necessitats; és a dir, cadascun/a d'ells/es tindrà el seu horari individualitzat. Si les matèries, segons les seves necessitats cognitives, les pot realitzar dintre del seu grup de referència (grup classe) les realitzaria amb el seu grup; en canvi, sinó fos possible, a causa de les seves característiques especials, les matèries curriculars se li adaptarien dins de l'aula USEE.

### **Quins professors/es hi formeu part?**

La dotació de la USEE és d'un psicopedagog en jornada sencera, un altre psicopedagog a mitja jornada, una educadora d'educació especial en tota la seva totalitat de l'horari i una vetlladora, en la disponibilitat horària que el Departament d'Ensenyament requereix segons les necessitats especials dels i les alumnes. Altres membres del Departament d'Orientació també hi poden entrar, segons la disponibilitat horària dels mateixos professors/es.

### **Com s'organitzen les activitats?**

Seguim l'horari que realitzen tots els i les alumnes amb dues franges horàries. Durant la primera franja realitzem activitats més de caire curricular de les àrees instrumentals fins a l'hora del pati. La segona franja la destinem a la resta d'hores després del pati i de caire més manipulatiu: tallers, dinàmiques...

Portem també un projecte amb el centre d'ocupacional Ventall realitzant tasques conjuntes com el Projecte d'Aula de Jocs de taula en l'hora del pati pels alumnes principalment de primer cicle.

Enguany estem començant amb un projecte relacionat amb Gaudí. Les disfresses de Carnaval per aquest any estaran relacionades amb obres d'art del pintor.

### **Com creus que evolucionen els/les alumnes?**

L'objectiu principal és el la inclusió i la integració dels i les alumnes al centre dins de l'entorn ordinari. Cada alumne/a té el seu propi ritme d'aprenentatge i l'important és que se sentin contents/es i aollits/es per tots i totes. No oblidem que la USEE no és una classe sinó un recurs de centre dins de l'entorn ordinari.

### **Què és el que més els agrada fer als/les alumnes de la USEE?**

El que més els agrada fer són les tasques manipulatives, com ara pintar o dibuixar a l'Aula de visual i plàstica, o bé fer activitats amb els ordinadors d'Informàtica.



Alba i Paula

## Som solidaris

**Com cada any, durant l'època de Nadal, Escoles Verdes organitza una recollida d'aliments i joguines per als nens i nenes més necessitats. És una campanya que porta 25 anys realitzant-se al nostre centre**

Durant el mes de desembre, es porta a terme una recollida d'aliments i de joguines a l'institut. Aquesta campanya està organitzada pel Coordinador d'Escoles Verdes, Ricard Tortosa. Les dues recollides estan destinades una a Caritas i l'altra a la Creu Roja. Aquestes campanyes es realitzen amb la finalitat d'ajudar els nens i nenes que en aquestes dates tant senyalades no poden gaudir dels regals del Nadal o no poden menjar. Tot això a causa de la situació econòmica que pateixen les seves famílies.

- Campanya de recollida d'aliments: es tracta de recollir aliments de llarga durada per a la gent necessitada. Aquests aliments es donen a Caritas que s'encarrega de repartir-los
- Campanya de recollida de joguines: en aquesta campanya recollim joguines noves, que a més han de ser no bèl·liques i no sexistes. Aquestes joguines, la Creu Roja les reparteix entre els nens i nenes més necessitats que d'altra forma es quedarien sense joguines.

Val a dir que la participació de la comunitat educativa del Camí de Mar és molt positiva en ambdues campanyes





## Els nostres dissenyadors

**Els i les alumnes del PFI-PTT Vendes, oficina i atenció al públic van decidir decorar el nostre institut. Enguany per Nadal i Carnaval/Sant Valentí**

Per tal de saber com han realitzat aquests aparadors al centre, hem parlat amb antics companys del centre que ara cursen el PQPI de comerç i que ha sigut partícip d'aquests decorats. Per ara, han decorat el Nadal i Carnaval (o Sant Valentí perquè coincidien en setmana). Donem les gràcies a la Joana Prieta per les fotos i la informació rebuda

**Quin tipus de materials es van utilitzar per a la decoració? Quin va ser el cost? Per què aquest material i no un altre?**

Es van utilitzar teles de color, pintura, celo, ampolles de vidre, coberts de plàstic, pots de grafit, gots de plàstic, cartolines de color, cola de pegar i pistola de silicona. El seu cost va estar d'uns 30€. Vam escollir aquest material perquè necessitàvem ràpidament el material i aquest reunia aquestes condicions. No teníem el temps per buscar altres materials.

**Amb quin objectiu s'ha fet aquesta decoració?**

L'objectiu va ser una pràctica d'una classe de decoració. Ens van dir de fer una decoració pels passadissos del centre perquè es veiessin bonics, i sobretot per no perdre les tradicions.

**Ja teniu algun nou projecte en ment?**

Per ara no, fins que arribi alguna festa estem a la espera que ens donin quelcom a fer.



Nico i Nora

## Ni un, ni dos... tres!!

**El proper 28 de gener a Calafell se celebra la festa tradicional dels Tres Tombs**

Consisteix en la festivitat de sant Antoni Abat que és patrimoni de la protecció dels animals que han de donar tres voltes al poble passant per l'església on són beneïts.

Els animals més comuns són els cavalls amb carro o sense, rucs i ponis, a vegades també hi ha animals domèstics per exemple gossos, ocells i gats, també poden aparèixer animals com el porc o conills.



## “Si la Candelera plora...”

**La Candelera és una festa que se celebra el dia 2 de febrer, després de Nadal**

La festa commemora la presentació de Jesús al temple de Jerusalem i la purificació de la seva mare. La tradició marca la diada com el dia per desmuntar el pessebre i per tant el moment en què s'acaba el Nadal.

Principalment ara mateix és coneguda perquè marca si s'acaba l'hivern o no, i tal i com diu la dita (“Si la Candelera plora l'hivern és fora, si la Candelera riu l'hivern és viu”) si aquest dia plou (o és un dia gris), és a dir que la candelera plora significa que s'ha acabat l'hivern, però si fa bon temps vol dir que l'hivern és viu, que segueix havent-hi hivern.



Andrea i Martina

## TINDREM NOU PAVELLÓ!!

### **Calafell ja ha adjudicat les obres de la construcció del nou pavelló, el teatre-auditori i la biblioteca**

El passat 12 de gener, es van adjudicar les obres de remodelació del pavelló Joan Ortoll, del teatre-auditori municipal Joan Colet i de la biblioteca Ventura Gassol.

El projecte preveu, entre d'altres, la renovació integral dels serveis i instal·lacions, una millora de la comoditat per als espectadors i garantir unes bones condicions acústiques. La reforma serà integral i posarà al dia uns equipaments que han quedat obsolets i presenten importants mancances.

L'adjudicació ha recaigut en l'empresa Voracys. Però també cal destacar que la renovació de l'enllumenat interior comportarà un important estalvi econòmic ja que l'edifici que aplega el pavelló i el teatre és un dels equipaments municipals que més electricitat consumeix.

Es modernitzarà l'aspecte exterior del pavelló amb una nova façana. I es retirarà la coberta de fibrociment, material actualment prohibit. També està previst l'arranjament de tot l'entorn, tot incloent-hi una nova zona per a la pràctica de l'skating.

La biblioteca serà traslladada al nucli antic i l'espai que ocupa actualment s'utilitzarà per a usos vinculats amb l'esport.



# Carnaval '18

**Com cada any, Calafell celebra el Carnaval Xurigué, una festa on tothom es disfressa, balla i sobretot, s'ho passa bé!**

Ja fa anys que el nostre poble celebra el Carnaval Xurigué, amb una gran participació per part de la gent del poble i voltants. Ja siguin adults o nens/es petits o joves, molts d'ells alumnes del nostre centre, s'inscriuen a diferents carrosses i comparses per tal d'entretenir la gent i, sobretot, passar una bona estona.

Aquest any, les activitats es van realitzar el cap de setmana del 8 a l'11 de febrer. Les carrosses locals guanyadores que participaren a la rua de Calafell van ser: Disney 1940 de Somnis de Disbauxa(1r premi), Cava de Fantasy (2n premi) i Hippies de Popets de Calafell (3r premi). A més a més, les comparses guanyadores van ser: Alhoa Vecinas de Las Vecinas. (1r premi), Alicia en el país de las maravillas de Passa-t'ho bé (2n premi) i África en Mas Romeu de La tribu de Mas Romeu (3r premi).

**Déus i deesses  
del vi  
El 75**



**Unicorns  
Los gamusinos**



## Hippies Popets de Calafell

## Harry Potter Il·lògic



### **SABIES QUÈ...**

El carnaval se celebra just abans de la Quaresma cristiana, que són els quaranta dies abans del Diumenge de Resurrecció, diumenge posterior a la primera lluna plena de primavera de l'hemisferi nord? El dimecres de cendra és el que posa fi al carnaval i correspon al primer dels quaranta dies abans del Diumenge de Resurrecció.

Per això, el dia que celebrem el Carnaval canvia cada any, i de retruc, la Setmana Santa.

## MÉS CULTURA, MÉS ESPAIS

**L'Ajuntament de Calafell ha adjudicat les obres de la nova biblioteca del nucli antic, a l'edifici El Sindicat. El projecte preveu la remodelació de l'antic casal de la Cooperativa Agrícola i una ampliació a la zona on actualment hi ha un aparcament**

La superfície total de la nova biblioteca serà de 1.833,33 metres quadrats. D'aquest total, 1.363,82 metres quadrats corresponen a l'actual edifici, i 469,51, a l'ampliació. El nou equipament, es distribuirà en quatre plantes, organitzades temàticament, però amb usos molt flexibles.

A la planta baixa hi haurà, a més de l'entrada principal, una zona de lectura de diaris i revistes en paper i d'accés a internet mitjançant ordinadors. També hi haurà un espai distribuïdor de 120 metres quadrats i una sala polivalent de 70 metres quadrats. Tots dos espais estaran separats per uns envans mòbils, de forma que podran unir-se, tot creat un espai de 190 metres quadrats. A la primera planta s'ubicarà també la zona d'arxiu i magatzem.

La primera planta, de 190 metres quadrats, estarà dedicada als infants, amb una zona de lectura i una aula polivalent. De la seva banda, la segona planta (300 metres quadrats) acollirà la part digital del fons general de la biblioteca, amb una zona de consulta amb ordinadors, i tres sales separades (de 20 metres quadrats cadascuna) per a l'estudi en grup o per a formació de grups reduït.

La tercera planta conté el fons general i la sala principal de lectura, en un gran espai diàfan de 410 metres quadrats. També inclou una aula de formació i la zona de treball intern.

Finalment, la quarta planta serà una gran terrassa sobre la coberta de l'edifici, la part edificada de la qual serà per a usos del personal de la biblioteca.



8 d'agost de 2017

Un tret distintiu del projecte serà la recuperació de les façanes enjardinades que l'edifici tenia originalment.

Les obres de la biblioteca, situada a la cèntrica cruïlla dels carrers Jesús i Marqués de Samà, han entrat ja en la fase d'acabats, tot i que encara queden unes setmanes de feina.

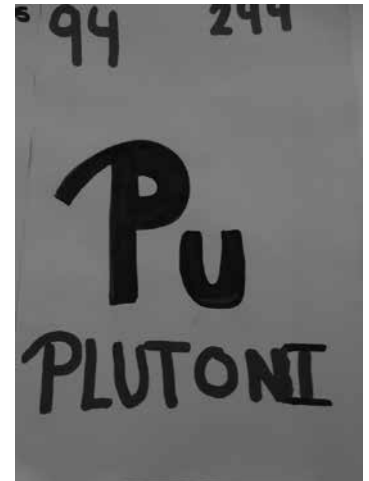


26 de febrer de 2018

Albert i Saida

## ON SOM?

**Podeu trobar on és cada imatge? Sereu capaços de trobar-les totes?**



### Respostes:

Sala de reunions per visita de pares i mares situada a l'esquerra del rebedor (entrada Sala Mil·lenari).

Finestra del fons del passadís de 3r d'ESO.

Finestra de l'aula de l'USEE.

Banc del costat de la porta del pati de baix.

Taula periòdica elaborada per alumnes situada a les escales del costat de la sala de professors.

Fusta taller de robòtica de la classe d'informàtica

Khoulod, Sergi

# HORÒSCOP

## **Àries. 21 MARÇ- 20 ABRIL**

**Amor:** Hi ha un/a noi/ que t'agrada des de fa temps... És el moment de llençar-te.

**Amistat:** Tornaràs a trobar-te amb persones que feia temps que no veies.

**Personal:** Potser un canvi d'imatge no t'aniria malament.

**Pensa en...** dissabte serà un dia molt intens en tots els àmbits.

## **Cranc. 22 JUNY- 22 JULIOL**

**Amor:** Potser una persona molt especial et sorprèn.

**Amistat:** No et centris en un grup tancat d'amics.

**Personal:** Concentrat una mica i posa't les piles en els estudis.

**Pensa en...** el teu color de la sort serà el vermell, intenta portar roba d'aquest color.

## **Balança. 24 SETEMBRE- 25 OCTUBRE**

**Amor:** Deixa't anar una mica més, potser trobes el que necessites en qui menys t'ho esperes.

**Amistat:** Els teus amics són els que millor et coneixen. Fes cas dels seus consells.

**Personal:** Els problemes últimament giren al teu voltant i arregla'ls d'una vegada per totes.

**Pensa en...** el dia que t'anirà millor en l'amor serà el diumenge.

## **Capricorn. 22 DESEMBRE- 20 GENER**

**Amor:** Viuràs moments molt dolços i passionals amb la teva parella. Si no en tens, no et desesperis: algú et va al darrere.

**Amistat:** Tindràs problemes amb els teus amics, però tot se solucionarà.

**Personal:** Hi ha moltes persones i situacions que hauran de desaparèixer de la teva vida.

**Pensa en...** els dies 30 i 1 intenta sortir de casa, t'anirà be prendre l'aire lliure.

## **Taure. 21 ABRIL- 20 MAIG**

**Amor:** Tens un/a crush una mica difícil d'aconseguir, però no desisteixis.

**Amistat:** No tens molts amics però els que tens ho són de veritat.

**Personal:** És un bon moment per començar de zero en alguns aspectes de la teva vida.

**Pensa en...** en el dissabte serà un dia perfecte per arreglar conflictes.

## **Lleó. 23 JULIOL- 23 AGOST**

**Amor:** S'aproxima un nou *rollete*, aprofita bé les teves oportunitats.

**Amistat:** Tens un grup gran d'amics/amigues i sempre podràs confiar en ells/elles.

**Personal:** A vegades tens comportaments ofensius cap a persones properes a tu, intenta corregir els teus error.

**Pensa en el...** groc, serà el teu color de la sort.

## **Escorpió. 24 OCTUBRE- 22 NOVEMBRE**

**Amor:** No siguis tan empanat/da quan vas pel carrer, segurament tindràs un *flechazo*.

**Amistat:** Potser persones que no esperes t'ajudin en moments difícil.

**Personal:** Has de ser optimista i creure en les teves possibilitats. No intentis adquirir responsabilitats perquè no et corresponen.

**Pensa en...** els dies de la sort, 2 i 10.

## **Aquari. 21 GENER- 18 FEBRER**

**Amor:** Quan menys t'ho esperis, la teva parella et donarà una sorpresa. Si no en tens, no busquis desesperadament, tot arribarà.

**Amistat:** No esperis tant d'algunes persones, la importància que tu els hi dones no és la mateixa que ells/elles et donen a tu.

**Personal:** Les emocions faran que t'enfrontis a situacions que potser voldries ignorar. No corris a amagar-te.

**Pensa en el...** numero 26, et portarà la sort.

## **Bessons. 21 MAIG- 21 JUNY**

**Amor:** Tant si tens parella com si no, tindràs molta sort en l'amor.

**Amistat:** Hauries d'arreglar problemes pendents que tens amb algú molt especial.

**Personal:** En els estudis, estaràs molt estressat/da però al final tindràs bons resultats, no et desesperis.

**Pensa en...** el dia 3 serà el teu dia.

## **Verge. 24 AGOST- 23 SETEMBRE**

**Amor:** No pensis tant i llença't, qui no s'arrisca no guanya.

**Amistat:** Coneixeràs persones que arribaran a ser molt importants per a tu.

**Personal:** Intenta provar coses noves o estar amb gent amb qui fa temps que volies quedar, ja veuràs que tot et surt perfecte.

**Pensa en...** el numero 10.

## **Sagitari. 23 NOVEMBRE- 21 DESEMBRE**

**Amor:** La millor recomanació és prendre't les coses amb calma.

**Amistat:** Tens un caràcter fort i això pot repercutir en les teves amistats.

**Personal:** Cal que t'esforcis a tenir bon rotllo amb els teus familiars, i fins i tot amb els teus amics.

**Pensa en...** el color taronja, et durà sort.

## **Peixos. 19 FEBRER- 20 MARÇ**

**Amor:** Deixa't anar i segueix sempre el que et dicti el cor.

**Amistat:** Passaràs per un moment difícil però un molt bon amic et donarà el suport que necessites.

**Personal:** Alguns aspectes de la vida et somriuran molt, però n'hi haurà d'altres que no tant...

**Pensa en...** el dijous, serà el teu dia.



# El gran canvi!!!

Endevina la transformació i el seu fet:



**S' ha operat 5 cops.**



**Va atacar el seu xofer.**



**No es tatua per poder donar sang freqüentment.**



**Prenia fàrmacs per aclarir la seva pell.**

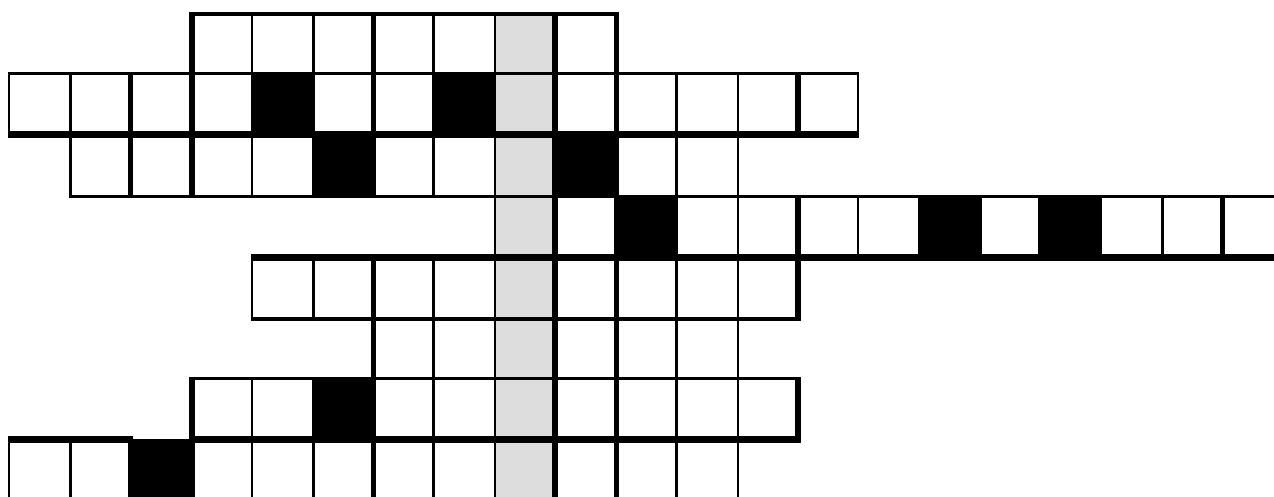


**Es casarà amb Liam Hemsworth.**

## MOTS ENCREUATS

En aquests mots encreuats, cal trobar els títols d'aquestes frases de diferents cançons. Ets capaç d'endevinar-les i trobar la paraula oculta?

1. "We are still kids, but we're so in Love"
2. "Y ni siquiera me pensaste un 29 de febrero"
3. "Se molt bé que des d'aquest bar, jo no puc arribar on ets tu"
4. "El tiempo no borra, ni esconde tanta despedida"
5. "Vamos en alguna playa en Puerto Rico, hasta que las olas griten ¡Ay bendito!"
6. "He took me back to East Atlanta, na-na-na"
7. "Creí que estaba soñando, ooh, ooh"
8. "Le gusta Barranquilla, le gusta Barcelona"



Paraula oculta: CARNIVAL



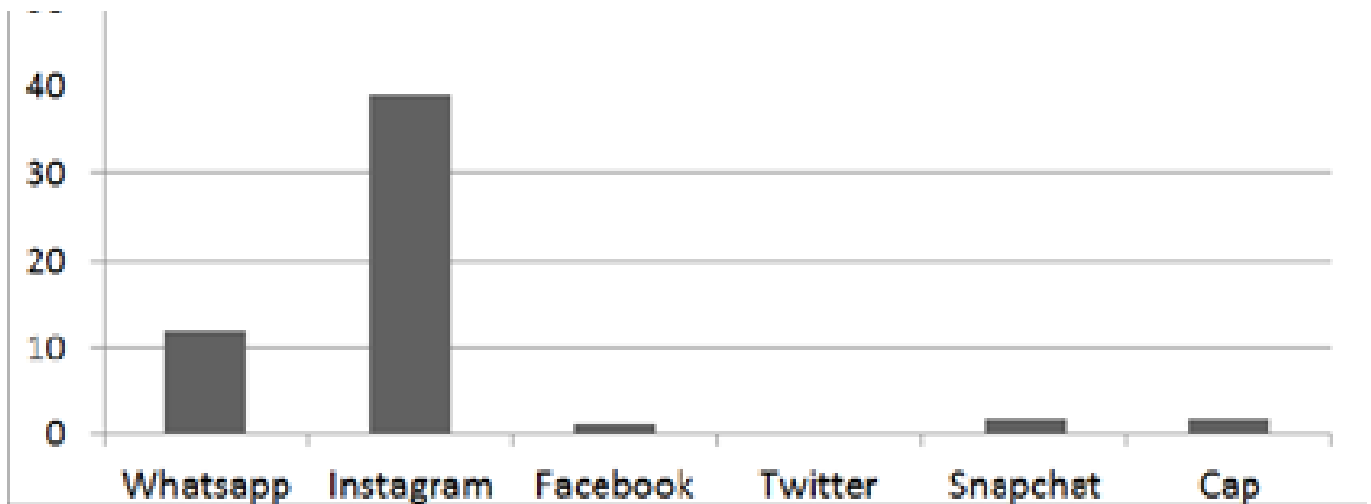
## ETS ADICTE A LES XARXES SOCIALS?

**Les xarxes socials són serveis online on els usuaris poden crear-se una pàgina o perfil i connectar amb altres persones que també la utilitzen**

La majoria dels adolescents n'utilitzen almenys una, i hem decidit preguntar als i les alumnes del nostre centre quina és la que més els agrada:

Hem entrevistat al voltant de 56 persones.

Hem arribat a la conclusió que Instagram és la xarxa social més utilitzada pel nostre alumnat, perquè els nens i nenes volen integrar-se al món dels grans. També hem arribat a la conclusió que els nenes i nenes d'entre 12-13 anys utilitzen més whatsapp, perquè en ser petits encara no tenen el suficients coneixements per utilitzar Instagram, i la majoria d'ells fa poc que tenen mòbil.



## Respectes...?

**La teva parella té un/a amic/ga de sexe contrari, amb qui té molta confiança (queden bastant, s'abracen...). Què fas?**

- a) Li dic que no hi vagi.
- b) Em molesta, però no li dic res.
- c) No m'importa...

**Veus una noia amb "poca roba" pel carrer. Què penses?**

- a) No sé com pot anar així pel carrer, no li fa vergonya?
- b) No em sembla malament, però després que no es queixi si la critiquen.
- c) Em sembla genial, cadascú pot fer el que vulgui amb el seu cos.

**Estàs escoltant la ràdio i posen 4 *babys* de Maluma. Deixes d'escoltar-la?**

- a) No, em sembla una bona cançó.
- b) No, encara que la lletra és masclista, m'agrada el ritme.
- c) Sí, és massa despectiva.

**Opines que les dones són el "sexe dèbil"?**

- a) Sí, els homes tenen més força que les dones.
- b) Depèn de la persona.
- c) No crec que hi hagi un "sexe dèbil", cadascú és fort a la seva manera.

**Quan veus un home plorant, què penses?**

- a) Que ploramiques, sembla una nena.
- b) Em sembla bé que plori, però no hauria de fer-ho en públic.
- c) Tothom plora, és una necessitat humana.

**Les floretes o piropos són...**

- a) Necessaris perquè una dona se senti bonica.
- b) Agradables, depenent del context en què s'utilitzin i com s'utilitzin.
- c) Assetjament, si els diu un desconegut i incomoden a qui els rep.

**4 o més B):**

Tens algunes actituds masclistes que potser desconeixes. Has d'intentar canviar-les.

**4 o més A):**

Tens actituds masclistes, hauries de canviar ràpidament la teva manera de pensar respecte a les dones.

**4 o més C):**

No tens actituds masclista. Hauries d'intentar que la gent masclista del teu entorn pensés igual que tu

## ELS +++

**primavera: romàntic/a; sensible; elegant**  
**estiu: energètic/a; divertit/da; amistós/a**  
**hivern: treballador/a; tranquil/a; responsable**  
**tardor: aventurer/a; creatiu/va; original**



1r ESO	NOI	NOIA
Primavera	Angelo Rangel	Tiffany Michelle
Estiu	Àlex Amaya	Valentina Araujo
Hivern	Marcel Serrano	Regina Romero
Tardor	Joel Fernández	Laia Caballo

2n ESO	NOI	NOIA
Primavera	Aleix Bäcker	Ariadna Briñas
Estiu	Gerard Müller	AlbaTetas
Hivern	Albert Cuadra	Maria Vidal
Tardor	Raul Espinosa	Carla Tamayo

3r ESO	NOI	NOIA
Primavera	Àlex Martínez	Aitana Gil
Estiu	Thiago Sánchez	Naiara Garcia
Hivern	Josep Solé	Elsa Lluna
Tardor	Maruan Khouyi	Anna Vidal

4t ESO	NOI	NOIA
Primavera	Hugo Aranda	Martina Romero
Estiu	Albert Marimon	Nouhaila Erraoui
Hivern	Fèlix Tetas	Andrea Blanco
Tardor	Makram Fars	Lena Bäcker

1r BATX	NOI	NOIA
Primavera	Ramón López	Ivanna Rodríguez
Estiu	Pedro Plaza	Maria Rodríguez
Hivern	Alberto Escuder	Mar Tena
Tardor	Àlex Toledo	Ailin González

2nBATX	NOI	NOIA
Primavera	Dídac Melero	Lidia Zapata
Estiu	Jaume Boquet	Joana Míguez
Hivern	Quim Méndez	Tania Pérez
Tardor	Pol Clotet	Gemma Mestre

2n ADM	NOI	NOIA
Primavera	Ismael Montserrat	Sandra Pérez
Estiu	Juan Manuel López	Nerea Moreno
Hivern	Diego Díaz	Naiara Almodovar
Tardor	Abdul Saiah	Nerea Portillo

# LES 7 DIFERÈNCIES



# EQUIP DESCONNECTA'T

Editors: Rubén Fortuny i Artur Valbuena

Redactors: Andrea Blanco, Joaquin Carrasco, Loick Carrere, Saida Chriki, Osama El-Hafidy, Chaimae El Mensouri, Nouhaila Erraoui, Nora Habrou, Iman Issaoui, Nicolas Lucas, Albert Marimon, Carla Navarro, Ariadna Palacios, Sergi Raventós, Ivelisse Rivera, Zara Rodríguez, Martina Romero, Laura Sánchez, Alba Saura, Paula Verge, Khoulod Zakan i Claudia Zapater.

Disseny de portada : Chaimae El Mensouri i Claudia Zapater.

Agraïments: A totes i a tots les/els qui feu possible l'edició d'aquesta revista. Especialment a totes aquelles persones que ens han cedit el seu temps per a realitzar les entrevistes i articles i a l'Equip directiu del centre. I a l'AMPA per ajudar-nos en la impressió d'aquesta revista! Gràcies!

Calafell, març 2018



**“La intel·ligència és la capacitat  
d’adaptar-se al canvi”**

**Stephen Hawking**