



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Camí de Mar

MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE
CURS 2024/25
DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025



MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 24_25



Pel bon Camí!

#creantlíderspelcanvi

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	---	---

ÍNDEX

1. [INTRODUCCIÓ](#)

2. [DADES GENERALS DE L'INSTITUT](#)
 - 2.1. [Recursos humans](#)

 - 2.2. [Resultats interns](#)

 - 2.3. [Resultats externs](#)

3. [VALORACIÓ DELS ASSOLIMENTS DELS OBJECTIUS, INDICADORS I PROPOSTES DE MILLORA](#)

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	---	---

1. INTRODUCCIÓ

Segons la Resolució per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres 2023/2024 *"Els centres que conformen el Servei d'Educació de Catalunya o que imparteixen ensenyaments postobligatoris sostinguts amb fons públics recullen en la memòria anual l'avaluació de l'assoliment dels objectius que s'han previst en la programació general anual, d'acord amb els criteris, els indicadors i els procediments d'avaluació definits en el projecte educatiu de centre i, en el cas dels centres públics, concretats en el projecte de direcció.*

El consell escolar supervisa i avalua el desenvolupament de la programació anual, en l'àmbit docent i en l'àmbit administratiu, i dels resultats que se n'obtenen, que seran recollits a la memòria anual."

La memòria no és altra cosa que un informe avaluatiu. Un instrument a curt termini (un any acadèmic) que resumeix les activitats principals del nostre institut, amb la finalitat que es pugui obtenir una avaluació real de la situació i que serveixi per a la millora de l'aprenentatge dels alumnes i del bon funcionament del Centre.

L'equip directiu i els òrgans unipersonals de coordinació farem una exposició sobre el grau d'assoliment dels objectius previstos per aquest curs i sobre el grau de consecució dels objectius de gestió. Aquesta informació és necessària per prendre decisions de millora en tots els aspectes de funcionament del Centre i per identificar les necessitats dels alumnes per millorar la seva educació, els resultats acadèmics i la cohesió social.

No volem que la "Memòria anual 2023/2024" sigui un document tancat que presenta l'equip directiu i els òrgans de coordinació al Claustre de Professors o al Consell Escolar, si no un document obert, participatiu, objectiu i realista; en el qual participi tota la comunitat educativa.

L'actual ED entra en funcionament el curs 22/23, i va ser totalment renovat, excepte la Cap d'Estudis, Marina Barea. La resta de l'equip (Fernando Palomo

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	---	---

-Coordinador pedagògic-, Ismael Pelayo -Cap d'estudis adjunt-, Gemma Campamà -Cap d'estudis adjunt-, Artur Valbuena -Secretari- i jo mateix Rubén Fortuny) era nou completament i cap de nosaltres havia estat abans en cap equip directiu.

Va ser i és una empresa difícil però engrescadora gràcies a aquest equip de persones que ha sabut compaginar **esforç, companyonia, dedicació, generositat i professionalitat** a parts iguals. No podem negar però que va ser un curs que podríem definir com a difícil. Com diem col·loquialment: vam haver de fer la volta al rellotge i abans no la vam fer, tot va ser nou per a nosaltres.

En aquests dos cursos, hem intentat aportar la nostra novella mirada, sense tocar massa tot allò que ja funcionava, fruit de l'herència de l'antic Equip directiu. Una mirada nova a la **inclusió**, sobretot a la SIEI (tot i que avançàvem un pas per fer-ne dos enrere...), que ha finalitzat en un canvi d'ubicació més inclusiva, ocupant ara un espai preferent en el nostre centre.

També una nova mirada a la utilització dels recursos humans de què disposem. Introduir la **codocència** a l'ESO, que tant ens havia funcionat als CF o en alguna de les optatives de l'ESO. Una codocència que si bé em rebaixat, l'hem deixada en determinades matèries, sempre amb el beneplàcit dels docents. També, sempre que els recursos humans ens ho han permès, flexibilitzar grups per, en definitiva, tractar millor la diversitat que tenim al centre.

Respecte la **cohesió social** i la **convivència** al centre, hem establert el sistema dels dials. Una mena de comptador que estableix la mesura de la disciplina de cadascun dels alumnes del nostre centre, sobretot els de l'ESO. Hem introduït les **orientadores de nivell**, membres del Departament d'orientació que ajuden l'equip docent de cada nivell amb problemes de disciplina, atenció personalitzada, protocols i altres dubtes i ajudes que es van esdevenint al llarg del curs. La rebuda ha estat fantàstica per part de tot el Claustre.

Finalment, cal destacar la feina vertebral que disposem gràcies al Departament d'orientació, que treballa juntament amb l'Equip directiu en la resolució de conflictes, protocols i mediacions. Cal destacar també en aquest punt la figura de

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	---	---

o de la TIS, que per sort i gràcies a la insistència de l'Equip directiu, hem aconseguit un TIS en plantilla fins 2026.

A nivell estructural, vam donar forma a la **nova biblioteca**, ubicada als antics menjador. Una nova biblioteca amb una aula polivalent, amb capacitat per més de 30 alumnes. També l'**Aula tecnològica** ubicada a l'antic xalet del conserge, la qual cosa ha fet que hàgim reubicat els PFI's a les aules del menjador, amb la biblioteca. I durant aquest curs 23/24 n'hem consolidat el seu ús. Menció especial per a la comissió de la Biblioteca, encapçalada per Esperanza Cañamero, que han aconseguit de manera voluntària tenir la biblioteca oberta durant totes les hores d'esbarjo durant tots els dies de la setmana.

El 2n curs a la direcció (23_24) va ser un curs de consolidació, però no exempt de casuístiques que el dia a dia de la societat se'ns plantegen com a centre. Som un centre que afronta de cara els problemes que sorgeixen a diari que disposem d'un recurs humà sobradament preparat per fer-hi front. Detectem i obrim protocols per tal de poder solucionar els incidents que es produeixen en un centre tan gran com el nostre. I també els tanquem, la qual cosa vol dir que es treballa damunt del protocol i que s'arriba a una solució, sobretot de cara a la víctima, però també de cara a l'agressor/a. I tot això gràcies a la coordinació entre Equip directiu, coordinadores i orientadores de nivell, inspecció educativa i coordinador COCOBE.

El 3r curs a la direcció (24_25) ha estat tot un repte. Hem hagut de fer front a més d'una trentena de professorat nou i una quarantena de professorat funcionari en pràctiques per avaluar en menys d'un trimestre. La tendència durant el curs passat i aquest que tanquem ha estat de pujada de ràtio de professorat nou al centre, la qual cosa fa que la plantilla no es pugui estabilitzar, la qual cosa és perjudicial per al bon desenvolupament dels objectius marcats al PdD o en les pròpies PGA d'aquests dos cursos..

2. DADES GENERALS DE L'INSTITUT

2.1. RECURSOS HUMANS

2.1.1 Direcció i coordinació

Cap d'estudis	Marina Barea
Cap d'estudis adjunt	Ismael Pelayo
Cap d'estudis adjunt	Gemma Campamà
Secretari	Artur Valbuena
Coordinador Pedagògic	Fernando Palomo
Director	Rubén Fortuny

Coordinadora de 1r d'ESO	Mònica Milián
Coordinadora de 2n d'ESO	Sònia Pujol
Coordinadora de 3r d'ESO	Bàrbara Cortés
Coordinadora de 4t d'ESO	Espe Cañamero
Coordinadora de BATX	Montserrat Pons
Coordinadora de CF	Anna Pujals

Coordinadora de RRLL	Marina Barea
Coordinadora CAS	Gemma Macián
Coordinador TIC	Jordi Magraner
Coordinadora APS	Bàrbara Cortés
Coordinadora LIC	Rosanna Rion
Coordinador EV	M.José Espàrcia
Coordinador CF Dual	Íñigo García

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	---	---

Coordinadora MUFPS	Gemma Campamà
Coordinador/a LGTBIQ+	Virginia Valiente
Coordinadora ILEc/Bib.	Mireia Trejo
COCOBE	Sònia Alfonso

2.1.2. Equip docent

LLOC	QUAL	ÀMBIT	DOTACIÓ	DOCENTS	DD	DP	INT
CLA - Cult.clàssica		S	1	1	0	0	1
LC - Ll.cat.lit.		S	5	6	3	1	2
LC - Ll.cat.lit.		E	1	1	1	0	0
LC - Ll.cat.lit.	DIV	S	1	1	0	1	0
LE - Ll.cast.lit.		S	5,5	6	2	3	1
LE - Ll.cast.lit.	DIV	S	1	1	0	0	1
ADC - Aula d'acollida		S	2	2	0	2	0
AN - Anglès		S	5	5	1	4	0
AN - Ll.estrangeir		E	1	1	1	0	0
AN - Anglès	DIV	S	1	1	0	1	0
AN - Anglès	LBI	S	1	1	0	0	1
FR - Francès		S	1,5	2	0	1	1
FI - Filosofia		S	1	1	0	1	0
GE - Geo/història		S	7,5	8	2	7	0
ECO - Economia		S	1	1	1	0	0
MU - Música		S	1	1	0	1	0
MU - Música		E	1	1	1	0	0
DI - Dibuix		S	1,5	2	1	0	1
DI - Dibuix	DIV	S	1	1	0	1	0
EF - Educ.física		S	2	2	0	2	0
EF - Educ.física	IAN	S	2	2	0	2	0
MA - Matemàtiques		S	7	7	2	4	1
MA - Matemàtiques	DIV	S	1	1	0	0	1

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	---	---

CN - Bio i geologia	S	4	4	1	3	0	
FQ - Física/química	S	5	5	3	2	0	
TEC - Tecnologia	S	6.5	7	3	3	1	
PSI - Or.educativa	S	3	3	0	1	2	
UES - SIEI-SEC	S	2.5	3	0	1	2	
SIAL-SEC	E	0.5	1	0	0	1	
RE - Rel.catòlica	S	1	1	1	0	0	
505 - F.o.laboral	DIV	S	1	1	0	1	0
505 - Fo laboral	S	1	1	0	1	0	
517 - P.diag.clinics	S	1	1	0	0	1	
619 - P.d.clínic/orto	S	3.5	4	0	3	1	
501 - Adm.empreses	S	4	5	0	3	1	
501 - Adm.empreses	DIV	S	1	1	0	1	0
622 - P.gestió admi.	S	5	5	2	3	1	
507 - Informàtica	S	9	9	4	5	0	
627 - Sist.aplic.info	S	10.5	11	1	6	4	
PTT - P.tran.treball	S	4	4	0	1	3	
TOTAL		116	121	30	65	27	

2.1.3. Alumnat

Nivell	Grups	Alumnes
ESO		
1r ESO	5	155
2n ESO	5	159
3r ESO	5	156
4t ESO	5	146
BATXILLERAT		
1r BATX	3	87
2n BATX	2	67
CICLES FORMATIUS I FP BÀSICA		

1r CFGM SMX (matí i tarda)	1	53
2n CFGM SMX (matí i tarda)	1	59
1r CFGM GA	1	31
2n CFGM GA	1	32
1r CFGM FiP	1	20
2n CFGM FiP	1	22
1r FPB informàtica d'oficina	1	18
2n FPB Informàtica d'oficina	1	15
1r CFGS DAW	1	32
2n CFGS DAW	1	26
2n CFGS ASIX	1	15
1r CFGS AiF	1	23
2n CFGS AiF	1	24
PFI/PTT	3	32
TOTAL:	41	1172

2.1.4. Personal d'Administració i Serveis (PAS) i Educatiu (PAE)

enguany hem disposat de 6 dotacions senceres de PAS i 1 de PAE i un TIS.

Elisabeth Chiva / M.A. Piris	<i>Subaltern</i>
Blanca Cuadra	<i>Subaltern</i>
Dolors Cano / Loreto Silva	<i>Subaltern</i>
Glòria López	<i>Auxiliar d'administració</i>
Mònica Rodríguez	<i>Auxiliar d'administració</i>
Laura Sardà	<i>Auxiliar d'administració</i>
Virginia Valiente	<i>Educadora</i>
Gerard Marco	<i>TIS</i>

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	---	---

2.2. RESULTATS INTERNS

ESO

1r d'ESO

	MATÈRIES	AVALUATS	APROVATS	%APROVATS
MATÈRIES DE 1r ESO	LC	155	137	88,4
	LS	155	147	94,8
	IA	155	140	90,3
	MA	155	142	91,6
	BI	155	143	92,3
	TE	155	147	94,8
	GE	155	140	90,3
	MU	155	151	97,4
	VIP	155	144	92,9
	EF	155	148	95,5
	ILEC	159	150	96,8
	FR	155	151	97,4
	PROJECTES	155	151	97,4

ACCÉS A 2n	1r A	1r B	1r C	1r D	1r E	TOTAL	%
SÍ	22	27	31	23	20	123	79,35%
NO	1	2	1	0	0	4	2,5%
SD (PI)	7	3	0	9	9	28	18%
SL	0	0	0	0	0	0	0%
TOTAL	30	32	32	32	29	155	

Promocionen a 2n d'ESO el 97,35% de l'alumnat

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	---	---

2n d'ESO

	MATÈRIES	AVALUATS	APROVATS	%APROVATS
MATÈRIES DE 2n ESO	LC	159	133	83,6
	LS	159	142	89,3
	IA	159	125	78,6
	MA	159	123	77,4
	FQ	159	133	83,6
	TE	159	146	91,8
	GE	159	148	93,1
	MU	159	151	95,0
	EF	159	143	89,9
	OPT	159	146	91,8

ACCÉS A 3r	2n A	2n B	2n C	2n D	2n E	TOTAL	%
SÍ	24	30	23	24	31	132	85,01%
NO	2	1	2	0	1	6	3,77%
SD (PI)	5	2	7	7	0	21	13,20%
SL	0	0	0	0	0	0	0%
TOTAL	31	33	32	31	32	159	

Promocionen a 3r d'ESO el 98,21% de l'alumnat

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	---	---

3r d'ESO

	MATÈRIES	AVALUATS	APROVATS	%APROVATS
MATÈRIES DE 3r ESO	LC	156	136	87,2
	LS	156	129	82,7
	IA	156	139	89,1
	MA	156	121	77,6
	BI	156	136	87,2
	FQ	156	142	91,0
	TE	156	139	89,1
	GE	156	136	87,2
	VIP	156	144	92,3
	EF	156	142	91,0
	OPT	156	139	89,1

ACCÉS A 4t	3r A	3r B	3r C	3r D	3r E	TOTAL	%
SÍ	22	16	30	28	28	124	79.5%
NO	4	4	2	1	1	12	7.7%
SD (PI)	4	11	0	2	3	20	12.8%
SL	0	0	0	0	0	0	0%
TOTAL	30	31	32	31	32	156	

Promocionen a 4t d'ESO el 92,3% de l'alumnat

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	--	---

4t d'ESO

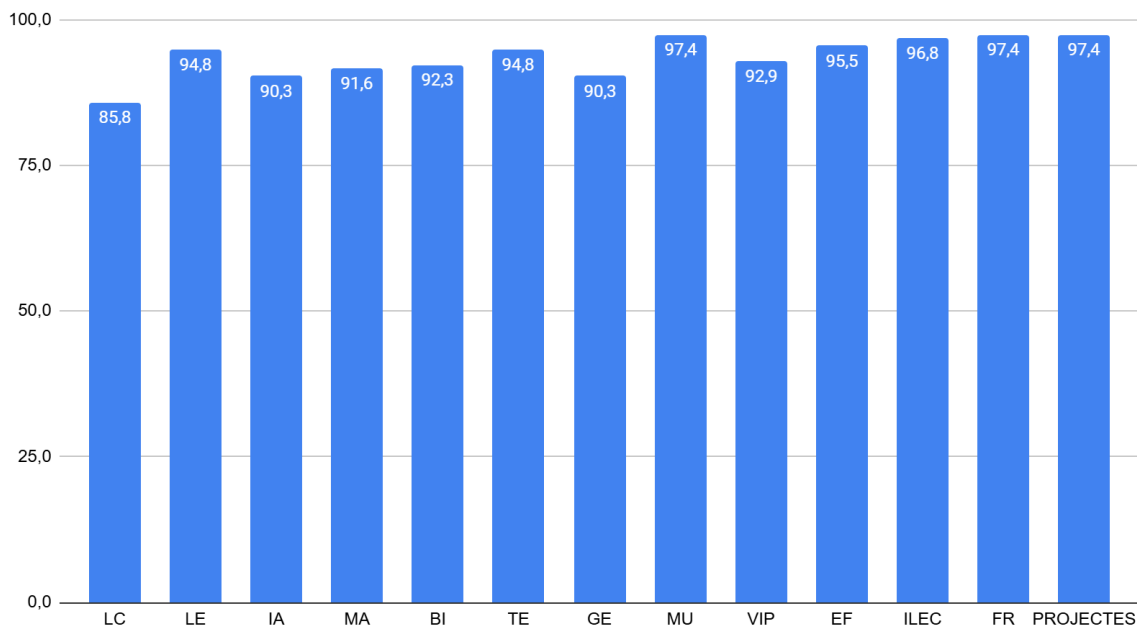
	MATÈRIES	AVALUATS	APROVATS	%APROVATS
MATÈRIES DE 4t ESO	LC	146	118	80,8
	LS	146	130	89,0
	IA	146	118	80,8
	MA	146	103	70,5
	GE	146	132	90,4
	EF	146	132	90,4

GRADUAT ESO	4t A	4t B	4t C	4t D	4t E	TOTAL	%
SÍ	17	15	26	32	31	121	82,9%
NO	7	11	3	2	2	25	17,1%
TOTAL	24	26	29	34	33	146	

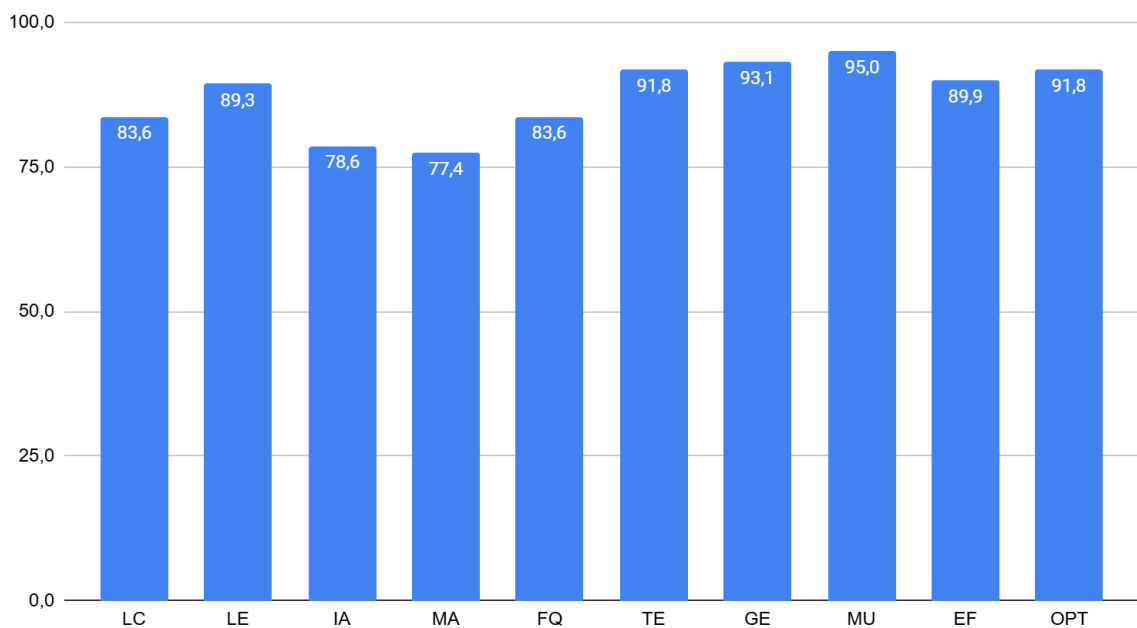
S'han graduat en ESO el 83% de l'alumnat



1r ESO

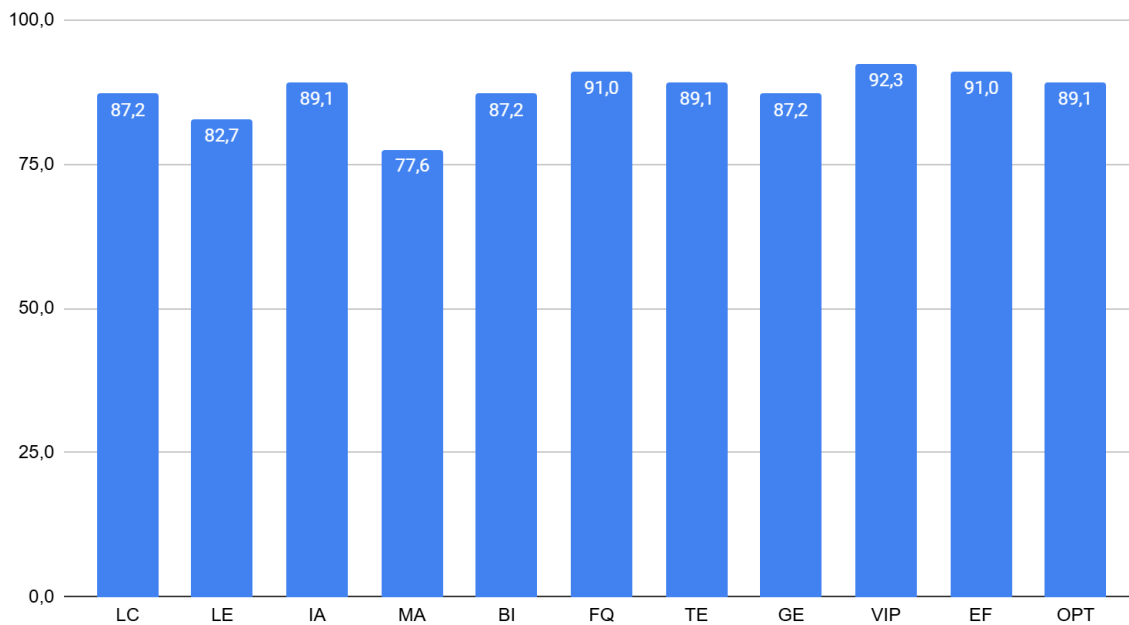


2n ESO

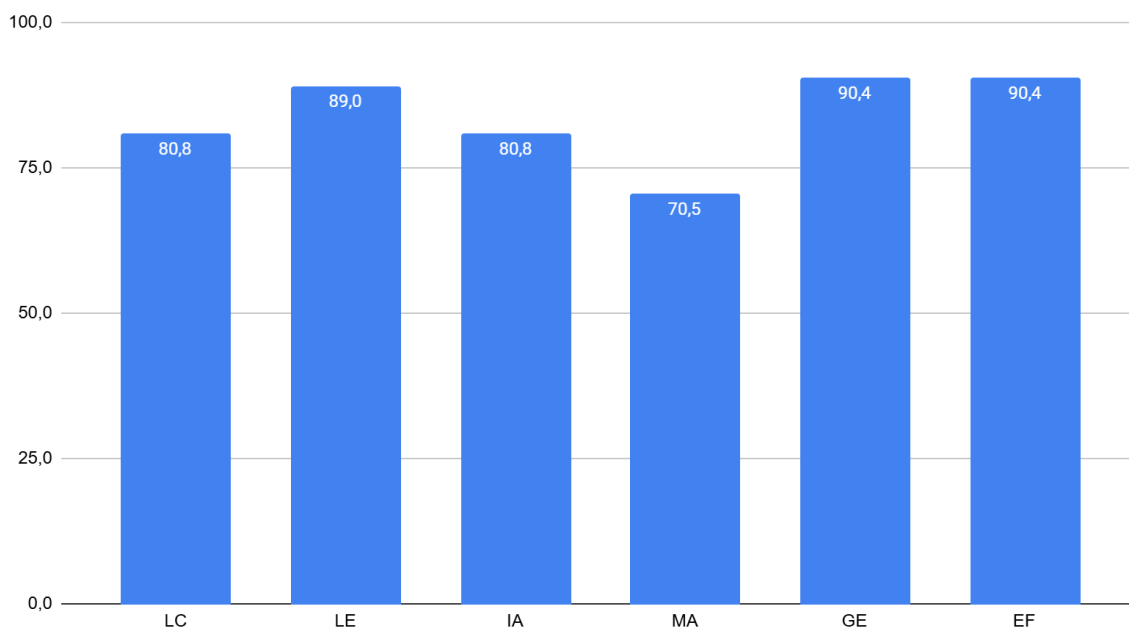




3r ESO



4t ESO





BATXILLERAT:

1r BATX C-T (Final ordinària)

	MATÈRIES	AVALUATS	APROVATS	%APROVATS
MATÈRIES DE 1r de BATX	LC	48	37	77,1
	LE	48	31	64,6
	IA	48	37	77,1
	EF	48	40	83,3
	FIL	48	46	95,8
	MA	48	32	66,7
	FI	41	33	80,5
	GA	7	6	85,7
	BI	27	15	55,6
	TE	21	14	66,7
	QU	28	18	64,3
	DT	17	16	94,1
	PROG	3	3	100,0
	ROB	14	14	100,0
	CAV	9	9	100,0
	PS	16	15	93,8
	RCA	8	8	100,0
	CL	1	1	100,0



1r BATX H-S (Final ordinària)

	MATÈRIES	AVALUATS	APROVATS	%APROVATS
MATÈRIES DE 1r de BATX	LC	40	21	52,5
	LE	40	20	50,0
	IA	40	24	60,0
	EF	40	34	85,0
	FIL	40	31	77,5
	MP	27	15	55,6
	LL1	11	7	63,6
	GR1	6	5	83,3
	ECO	34	28	82,4
	HMO	25	20	80,0
	LIU	15	10	66,7
	PSI	21	18	85,7
	CAV	19	19	100,0
	RCA1	1	0	0,0
	FEM	17	11	64,7
	CL	3	2	66,7
	ROB	3	1	33,3
	PSR	13	11	84,6

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	---	---

1r BATX C-T (Final extraordinària)

	MATÈRIES	AVALUATS	APROVATS	%APROVATS
MATÈRIES DE 1r de BATX	LC	11	5	45,5
	LE	17	5	29,4
	IA	11	9	81,8
	EF	8	5	62,5
	FIL	2	0	0,0
	MA	16	7	43,8
	FI	8	5	62,5
	GA	1	1	100,0
	BI	12	8	66,7
	TE	7	5	71,4
	QU	10	5	50,0
	DT	1	0	0,0
	PS	1	0	0,0

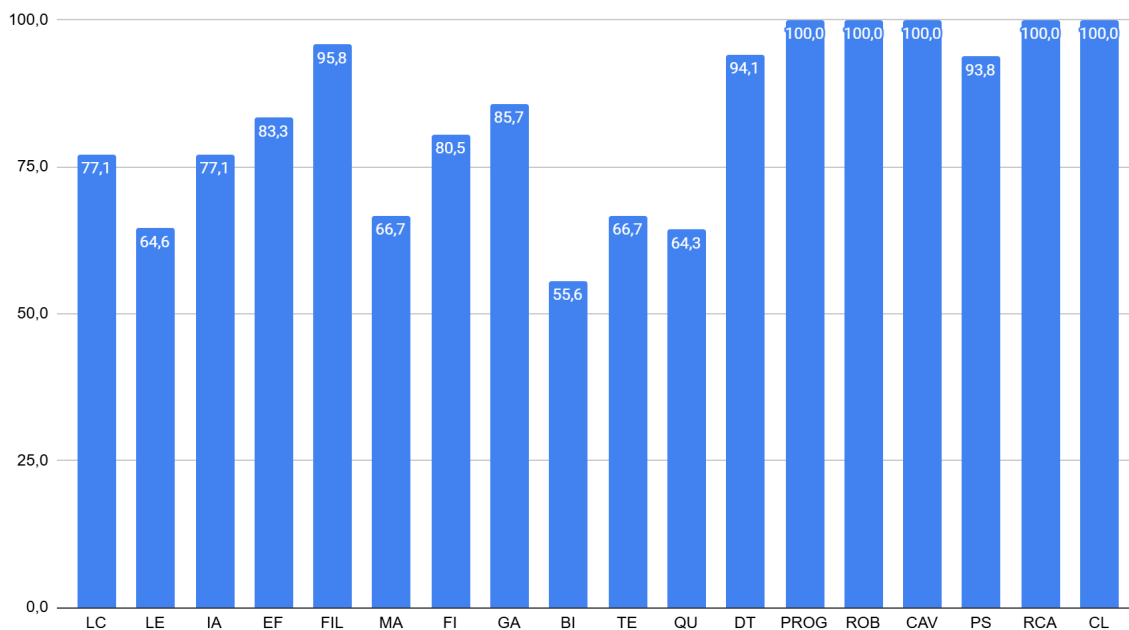
1r BATX H-S (Final extraordinària)

	MATÈRIES	AVALUATS	APROVATS	%APROVATS
MATÈRIES DE 1r de BATX	LC	19	2	10,5
	LE	20	5	25,0
	IA	16	6	37,5
	EF	6	0	0,0
	FIL	9	1	11,1
	MP	12	3	25,0
	LL1	4	1	25,0
	GR1	1	0	0,0
	ECO	6	0	0,0
	HMO	5	3	60,0
	LIU	5	0	0,0
	PSI	3	1	33,3
	RCA1	1	0	0,0
	FEM	6	0	0,0
	CL	1	0	0,0
	ROB	2	0	0,0
	PSR	2	0	0,0

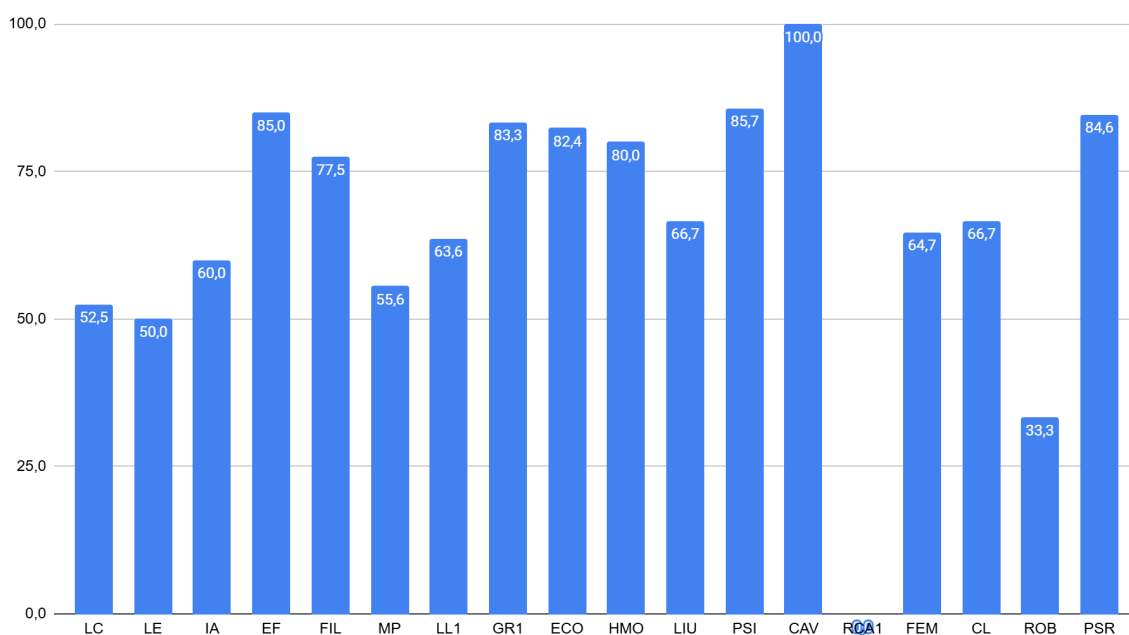
Promocionen a 2n de BATX el 88,6% de l'alumnat de 1r de BATX



1r BATX C-T (OR)

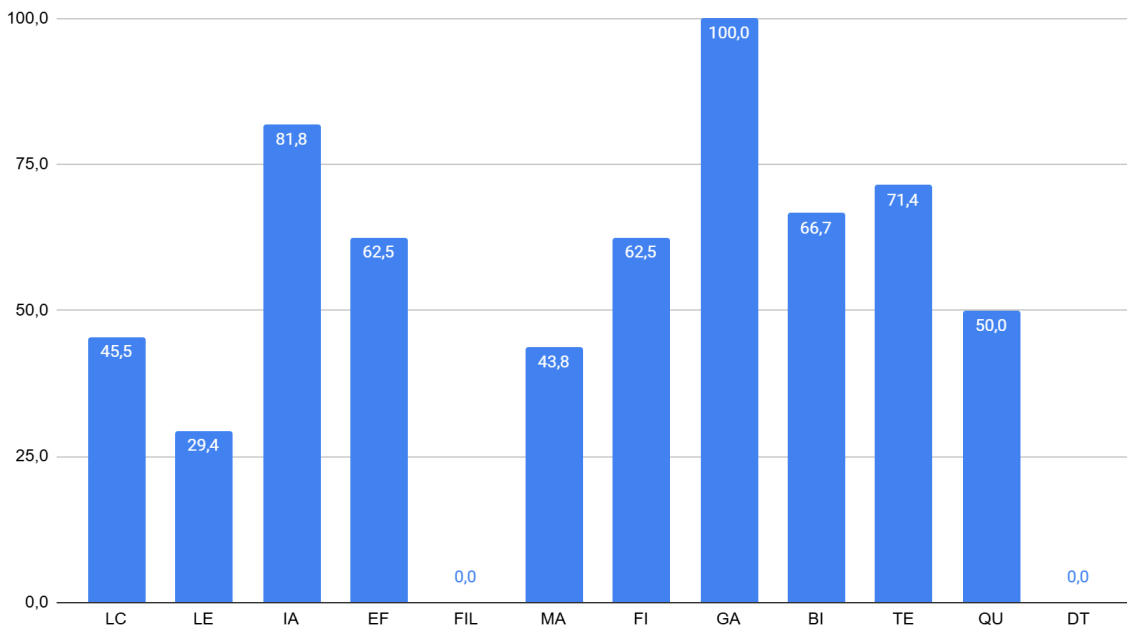


1r BATX H-S (OR)

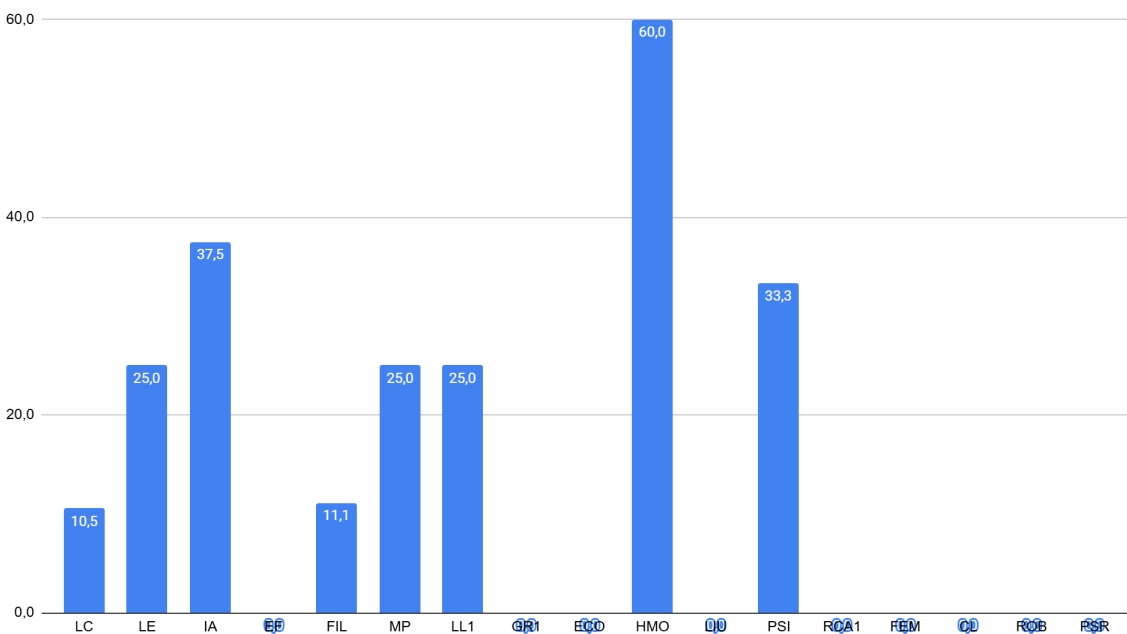




1r BATX C-T EX



1r BATX H-S EX



	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	---	---

BATXILLERAT:

2n BATX A (Final ordinària)

	MATÈRIES	AVALUATS	APROVATS	%APROVATS
MATÈRIES DE 2n de BATX	LC	28	26	92,9
	LE	31	27	87,1
	IA	31	27	87,1
	HF	31	29	93,5
	HM	31	28	90,3
	MA	24	18	75,0
	MP	7	7	100,0
	BI	16	13	81,3
	GA	11	11	100,0
	ODS II	6	6	100,0
	FI	20	16	80,0
	QU	19	18	94,7
	TE	14	13	92,9
	DT	5	4	80,0

2n BATX B (Final ordinària)

	MATÈRIES	AVALUATS	APROVATS	%APROVATS
MATÈRIES DE 2n de BATX	LC	37	35	94,6
	LE	37	36	97,3
	IA	37	36	97,3
	HF	37	33	89,2
	HM	37	36	97,3
	MP	23	19	82,6
	LL2	13	12	92,3
	EDN	32	30	93,8
	LIS	5	5	100,0
	ODS	21	20	95,2
	GEO	27	26	96,3
	BI	1	1	100,0
	HAR	15	15	100,0
	GR	3	3	100,0
	DT	1	1	100,0

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	---	---

2n BATX A (Final extraordinària)

	MATÈRIES	AVALUATS	APROVATS	%APROVATS
MATÈRIES DE 2n de BATX	LC	2	0	0,0
	LE	4	0	0,0
	IA	4	0	0,0
	HF	3	1	33,3
	HM	3	0	0,0
	MA	6	0	0,0
	BI	3	0	0,0
	FI	4	0	0,0
	QU	1	1	100,0
	TE	1	0	0,0
	DT	1	0	0,0

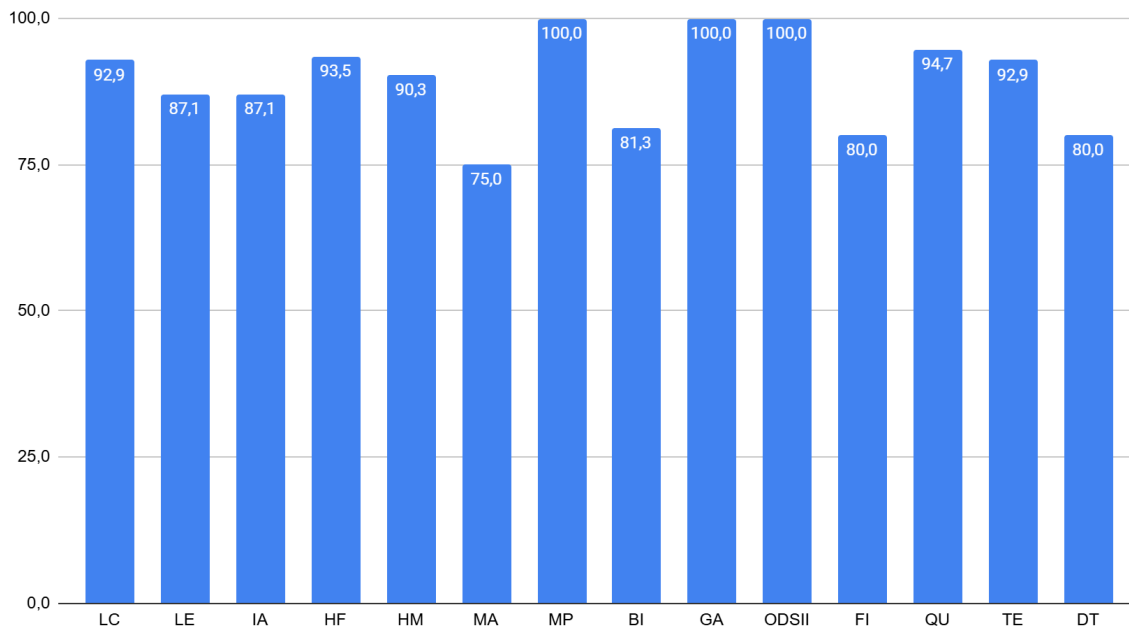
2n BATX B (Final extraordinària)

	MATÈRIES	AVALUATS	APROVATS	%APROVATS
MATÈRIES DE 2n de BATX	LC	2	1	50,0
	LE	1	0	0,0
	IA	1	1	100,0
	HF	4	1	25,0
	HM	1	1	100,0
	MP	4	0	0,0
	LL2	1	0	0,0
	EDN	2	1	50,0
	ODS	1	0	0,0
	GEO	1	0	0,0

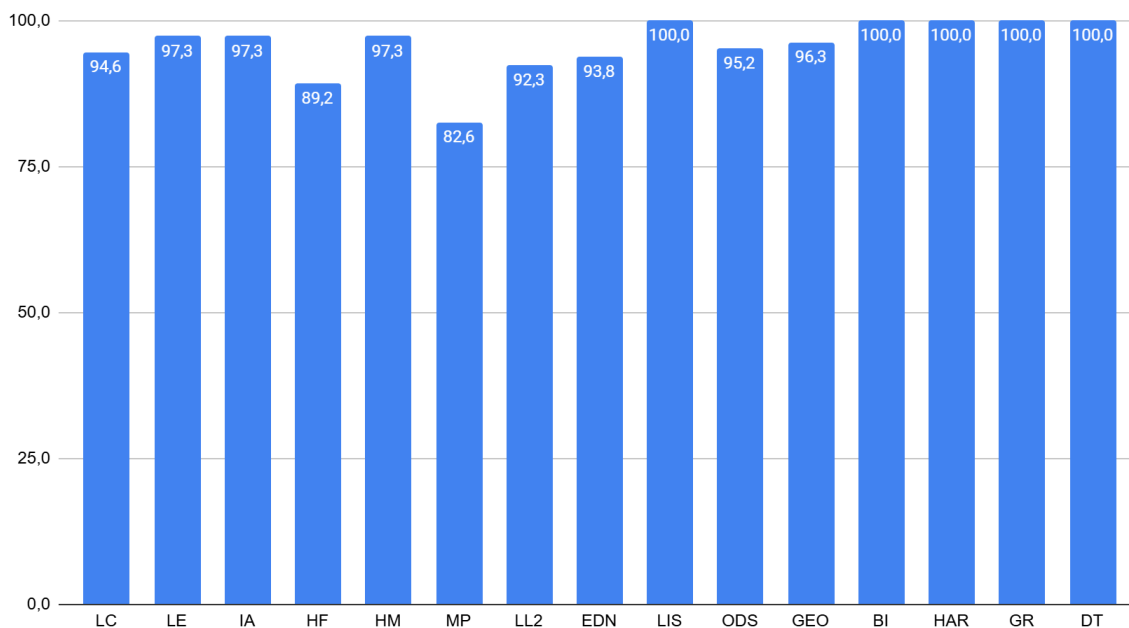
Aprova el BATX el 91,1% de l'alumnat



2n BATX A OR

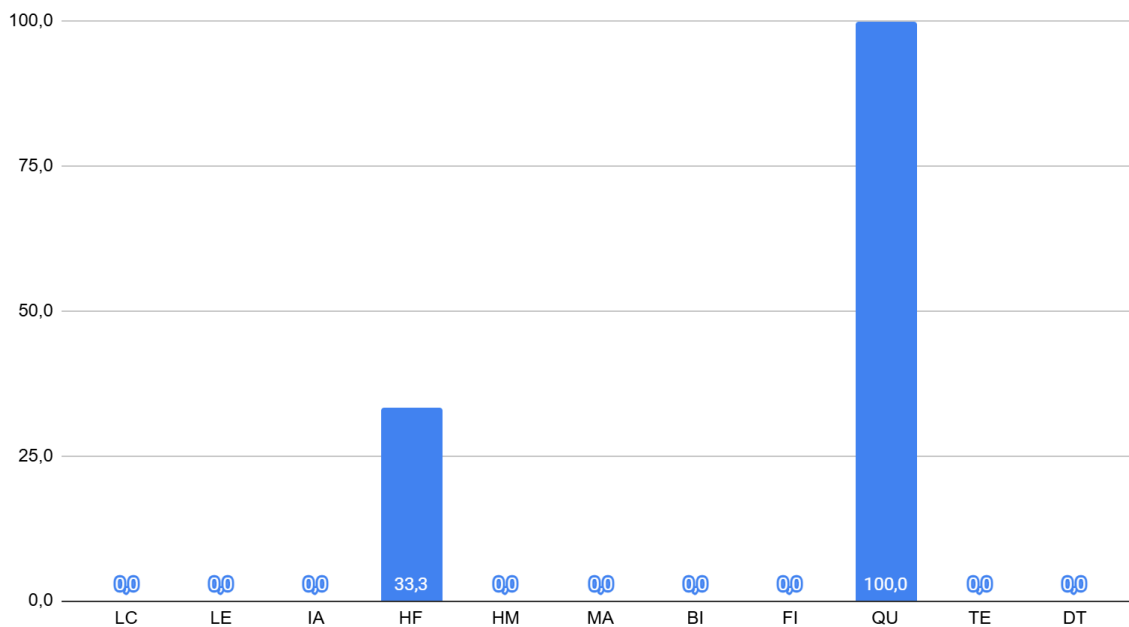


2n BATX B OR

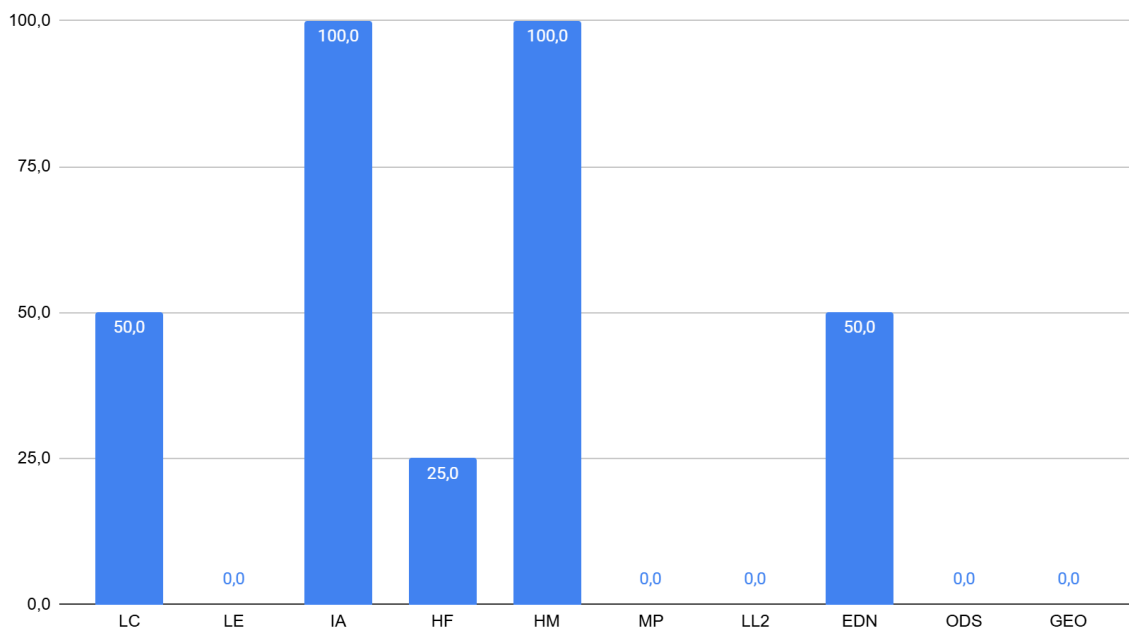




2n BATX A EX



2n BATX B EX



	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	--	---

CF

CFGM

CFGM GA

	Avaluats	Baixa	Aprovats	% Aprovats
1r	31	8	21	67.74%
2n	29	0(*)	24	82.76%

CFGM SMX

	Avaluats	Baixa	Aprovats	% Aprovats
1r matí	26	0(*)	21	80.77%
2n matí	33	3	18	54.55%
1r tarda	26	0	11	42.31%
2n tarda	27	0	13	48.15%

CFGM FiP

	Avaluats	Baixa	Aprovats	% Aprovats
1r	21	5	9	42.86%
2n	22	0	20	90.91%

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	--	---

CFGS

CFGS DAW/ASIX

	Avaluats	Baixa	Aprovats	% Aprovats
1r DAW	25	0	23	92%
2n DAW	26	0	16	61.54%
2n ASIX	14	0	12	85.71%

CFGS AIF

	Avaluats	Baixa	Aprovats	% Aprovats
1r	22	0	22	100%
2n	24	0	18	92%

CFGB

	Avaluats	Baixa	Aprovats	% Aprovats
1r	18	0	9	50%
2n	15	0	13	86.67%

PTT i PFI

	Avaluats	Baixa	Aprovats	% Aprovats
PFI INST.	13	0	12	92.31%
PFI VEND.	6	0	6	100%
PTT HOST	9	0	8	88.89%



2.3. RESULTATS EXTERNS

2.3.1. PAU JUNY 2025

Enguany el tribunal on s'ha ubicat el nostre alumnat era el 707 713. Dels 44 alumnes presentats, 8 alumnes van resultar no aptes i 36 van superar les proves. Per tant, han superat les PAU un **81.82%** de l'alumnat presentat. Les PAU 2024, les van superar un 89.36%.

Núm. ordre	NOTA PAU	MITJANA EXP.	NOTA ACCÉS
1	2.5	7.82	NA
2	6.5	8.72	7.832
3	6.7	8.4	7.720
4*	5.8	7.96	7.096
5	7.4	9.10	8.420
6***	3.250	7.15	NA
7**	6.2	7.44	6.944
8	7.3	8.48	8.008
9	7.7	8.15	7.970
10	3	7.19	NA
11	3	6.71	NA
12	2.9	6.20	NA
13**	5.350	8.11	7.006
14***	4.750	8.58	7.048
15	5.2	7.72	6.712
16	8.4	9.57	9.102
17	5.7	6	5.880
18	4	7.20	5.920
19	5.7	8.63	7.458
20***	3.150	7.72	NA
21	6.9	7.66	7.356
22	5.3	7.48	6.608
23	7.5	8.63	8.178
24***	6.150	7.86	7.176
25*	7	9.38	8.428
26	6.2	7.96	7.256
27	7.2	8.28	7.848
28	8.4	9.53	9.078
29	5.9	7.05	6.590
30	7.3	9.29	8.494
31	7.4	8.53	8.078
32	6.8	7.62	7.292
33	4.3	7.8	6.4
34	7.3	9.1	8.380
35	6.3	7.43	6.978
36	8	7.53	7.718
37*	7.2	9.01	8.286
38***	7.250	8.48	7.988
39**	6.350	7.91	7.286

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	---	---

40***	4.950	7.58	6.528
41*	5.9	6.81	6.446
42	4.5	6.95	5.970
43	3	6.86	NA
44**	3.750	6.38	NA

(*) alumnes que han reclamat revisió i/o doble correcció sense canvi de nota

(**) alumnes que han reclamat revisió i/o doble correcció amb canvi de nota positiva

(***) alumnes que han reclamat revisió i/o doble correcció amb canvi de nota negativa

Val a dir que aquest curs 2025, 1 alumne del CFGS s'ha presentat a les PAU per a realitzar la matèria específica de Matemàtiques amb un resultat positiu.

2.3.2. PAU SETEMBRE 2025

A les PAU de setembre s'hi van presentar un total de 12 alumnes, 4 dels quals van presentar-se per pujar alguna nota de les matèries fetes al juny. Dels 8 restants, 3 alumnes no es van presentar (havien resultat no aptes al juny), 1 alumne ha resultat no apte i 4 han superat les proves. D'aquesta manera, dels 12 alumnes presentats, 8 alumnes han superat les PAU, la qual cosa es tradueix en un **66.6%** de l'alumnat presentat a setembre.

Núm. ordre	NOTA PAU	MITJANA EXP.	NOTA ACCÉS
1	6.400	7.82	7.252
2	3.6	6.19	NA
3	4.6	7.15	6.130
4	FE*		
5	NP	6.71	NP
6	4.3	7.20	6.040
7	NP	7.72	NP
8	4.8	6.23	5.658
9	FE*		
10			
11			
12	NP	6.38	NP

(*) Alumnes que tan sols s'han presentat a la fase específica i han aprovat

En total, el 78.57% de l'alumnat presentat a les PAU (de juny i setembre) les ha superades



2.3.3. COMPETÈNCIES BÀSIQUES 4t ESO

COMP.LLENGUA CATALANA

	centre 23	centre 24	centre 25	Cat 25
Baix	26.1	22	25.2	12.2
Mitjà baix	21.7	38.1	29	25
Mitjà alt	36.5	32.2	37.4	40.8
Alt	15.7	7.6	8.4	22

COMP. LLENGUA CASTELLANA

	centre 23	centre 24	centre 25	Cat 25
Baix	26.1	11.8	24.1	12
Mitjà baix	26.1	19.3	25.9	23.3
Mitjà alt	27	47.1	32.4	36.9
Alt	20.9	21.8	17.6	27.8

COMP.LLENGUA ANGLESA

	centre 23	centre 24	centre 25	Cat 25
Baix	28.8	23.1	30.5	19.2
Mitjà baix	18.9	34.7	24.8	25.2
Mitjà alt	28.8	35.5	36.2	39.8
Alt	23.4	6.6	8.6	15.8

COMP. MATEMÀTICA

	centre 23	centre 24	centre 25	Cat 25
Baix	39.7	31.4	20.2	12.6
Mitjà baix	29.3	43.2	45	32.2
Mitjà alt	20.7	20.3	20.2	33.2
Alt	10.3	5.1	14.7	21.9

COMP.CIENT/TEC

	centre 23	centre 24	centre 25	Cat 25
Baix	20	23.5	27	19.1
Mitjà baix	27.3	26.1	30	25.3
Mitjà alt	40	37	27	36.2
Alt	12.7	13.4	16	19.5

mitjà baix + mitjà alt + alt

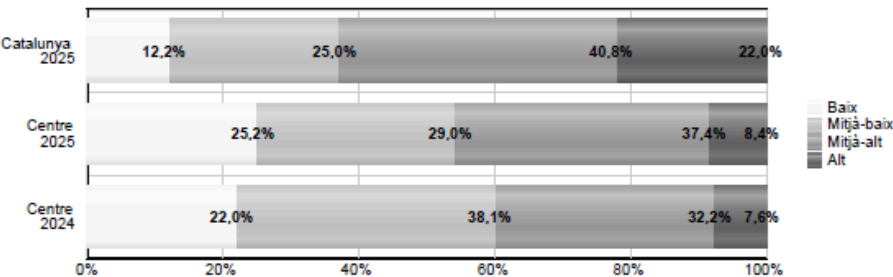
	centre 23	centre 24	centre 25	Cat 25
LCAT	73.9	77.9	74.8	87.8
LCAST	74	88.2	75.9	88
LANGL	71.1	76.8	69.6	80.8
MATES	60.3	68.6	79.9	87.3
CN/TEC	80	76.5	73	80

Tot seguit podreu veure els resultats gràficament:

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

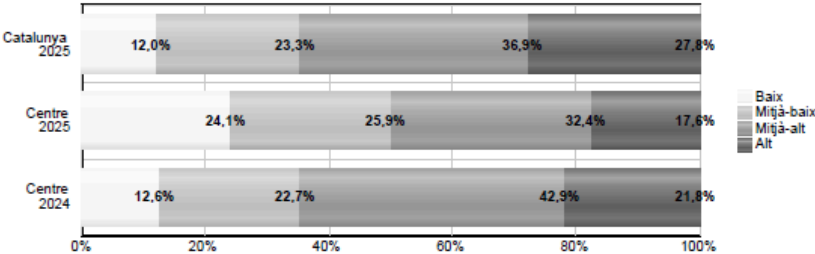
Global



COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

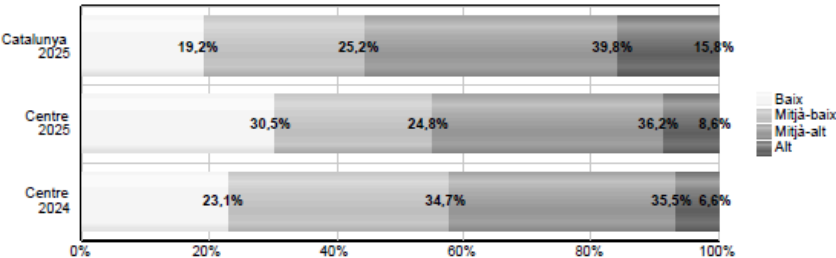
Global



COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA ANGLESA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

Global

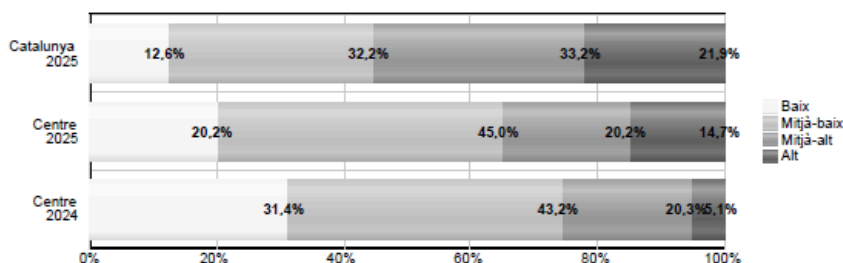




COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

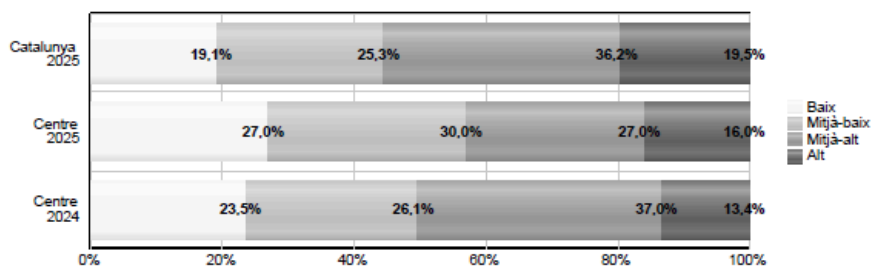
Global



COMPETÈNCIA EN CIÈNCIA, TECNOLOGIA I ENGINYERIA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

Global

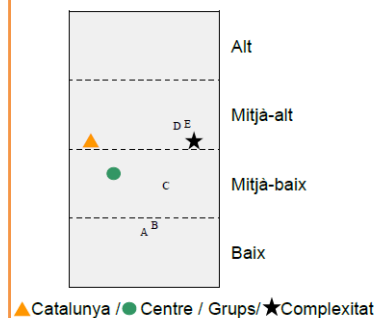


Evolució del percentatge d'aprovat de les CB				
Matèria	2023	2024	2025	Catalunya 2025
L. catalana	73.9	77.9	74.8	87.8
L. castellana	74	88.2	75.9	88
L. anglesa	71.1	76.8	69.6	80.8
Matemàtiques	60.3	68.6	79.9	87.3
Cient-Tec	80	76.5	73	80

I finalment, es mostren les gràfiques per grups:

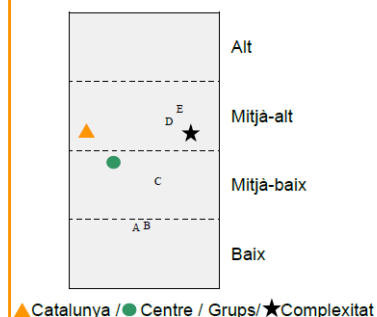
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA

En competència lingüística de llengua catalana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.



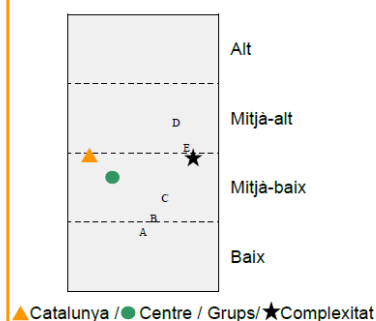
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA

En competència lingüística de llengua castellana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.



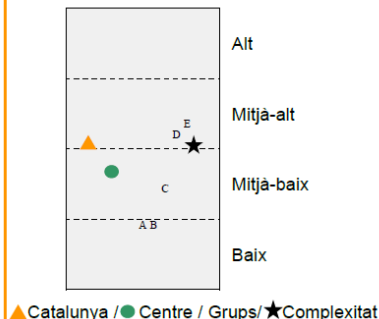
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA ANGLESA

En competència lingüística de llengua anglesa s'avalua la capacitat d'entendre diferents tipus de textos, orals i escrits, en llengua estrangera. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit emprant una llengua estrangera.



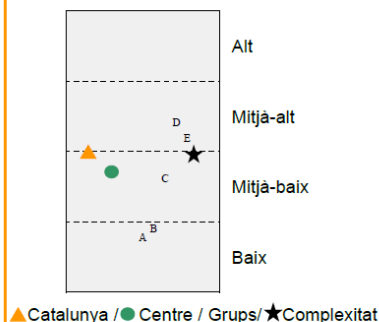
COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

En competència matemàtica s'avalua la capacitat de comprendre, utilitzar i relacionar nombres, informacions numèriques i aspectes espacials de la realitat. Inclou operacions bàsiques, símbols i formes d'expressió i de raonament matemàtic, situacions i problemes relacionats amb la vida quotidiana.



COMPETÈNCIA EN CIÈNCIA, TECNOLOGIA I ENGINYERIA

En competència en ciència, tecnologia i enginyeria s'avalua la capacitat de resoldre problemes, explicar fenòmens naturals i tecnològics, interpretar dades, comprendre la metodologia científica i analitzar i avaluar aplicacions tecnològiques en contextos específics, a partir dels coneixements científics i tecnològics, així com del domini dels processos de l'activitat científica.



Podem comprovar clarament en aquesta gràfica, que hi ha una lleu baixada en els resultats de l'àmbit lingüístic, la qual cosa ens fa estar lluny de la mitjana catalana. Podem comprovar, per contra, que l'àmbit matemàtic i de ciències ha pujat lleugerament, la qual cosa no ha passat a nivell de Catalunya.

Com gairebé sempre passa, els grups A i B estan situats per sota de la mitjana de centre i de Catalunya. També sempre en la zona baixa o mitjana baixa. Els grups D i E estan situats per damunt de la mitjana de centre i de Catalunya. A la banda mitjana/alta. El grup C es manté sempre entre els grups A/B i D/E, amb tendència a l'alça.

Finalment, restem per sota o lleugerament iguals (no en totes les competències) de la resta de centres amb la mateixa complexitat.



2.3.4. PROVES DIAGNÒSTIQUES 2n ESO

COMP.LLENGUA CATALANA

	centre 24	centre 2025	Cat 25
Baix	4.4	10.3	8.6
Mitjà baix	21.9	37.5	26.4
Mitjà alt	54	44.1	52.9
Alt	19.7	8.1	12.2

COMP. LLENGUA CASTELLANA

	centre 24	centre 25	Cat 25
Baix	5.8	15.5	12.6
Mitjà baix	23.9	35.2	26.6
Mitjà alt	58	44.4	45.5
Alt	12.3	4.9	15.3

COMP.LLENGUA ANGLESA

	centre 24	centre 25	Cat 25
Baix	32	46.1	36.6
Mitjà baix	28.1	24.8	21.7
Mitjà alt	22.7	21.3	27.7
Alt	17.2	7.8	14

COMP. MATEMÀTICA

	centre 24	centre 25	Cat 25
Baix	57.4	44.9	39.4
Mitjà baix	25.4	33.1	30.1
Mitjà alt	15.7	19.9	25
Alt	1.5	2.1	5.5

COMP.CIENT/TEC

	centre 24	centre 25	Cat 25
Baix	35	33.8	25.6
Mitjà baix	31.4	39.4	33.4
Mitjà alt	28.5	23.9	34.5
Alt	5.1	2.9	6.5

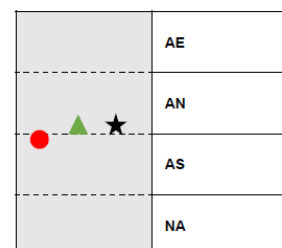
mitjà baix + mitjà alt + alt

	centre 24	centre 25	Cat 25
LCAT	95.6	89.7	96.2
LCAST	94.2	84.5	92.7
LANGL	68	53.9	69.5
MATES	42.6	55.1	56
CN/TEC	65	66.2	75.2

Tot seguit podreu veure comparativa entre centre, Catalunya i resta de centres amb la mateixa complexitat:

Llengua Catalana i Literatura

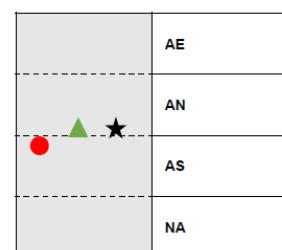
Avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos (orals i escrits), d'interpretar-los i de valorar-los.



● Centre ▲ Catalunya ★ Complexitat

Llengua Castellana i Literatura

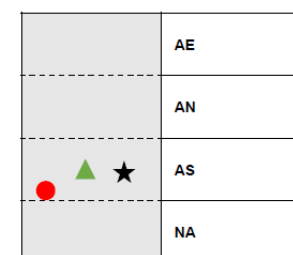
Avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos (orals i escrits), d'interpretar-los i de valorar-los.



● Centre ▲ Catalunya ★ Complexitat

Llengua Anglesa

Avalua la capacitat d'interpretar, analitzar i comprendre el sentit global i la informació específica de textos orals i escrits senzills i de realitzar les inferències necessàries. També avalua la capacitat d'organitzar i redactar textos breus i comprensibles, amb claredat, coherència, cohesió i adequació a la situació comunicativa proposada.



● Centre ▲ Catalunya ★ Complexitat

Matemàtiques

Avalua la capacitat de comprendre, interpretar i utilitzar les matemàtiques en una varietat de contextos, utilitzant informacions i relacions numèriques, dades estadístiques i aspectes espacials de la realitat. La competència matemàtica inclou l'ús del raonament i els conceptes matemàtics per descriure, entendre i explicar la realitat, i prendre decisions.

	AE
	AN
	AS
	NA

● Centre ▲ Catalunya ★ Complexitat

Ciències experimentals

Avalua la capacitat de comprendre i explicar l'entorn natural i social, utilitzant un conjunt de coneixements i metodologies, per tal de plantejar preguntes i extreure conclusions per poder interpretar i transformar el món natural i el context social en un marc de seguretat, responsabilitat i sostenibilitat. Aquesta competència es concreta en les competències específiques de les matèries comunes de Biologia i Geologia, Física i Química i Tecnologia i Digitalització.

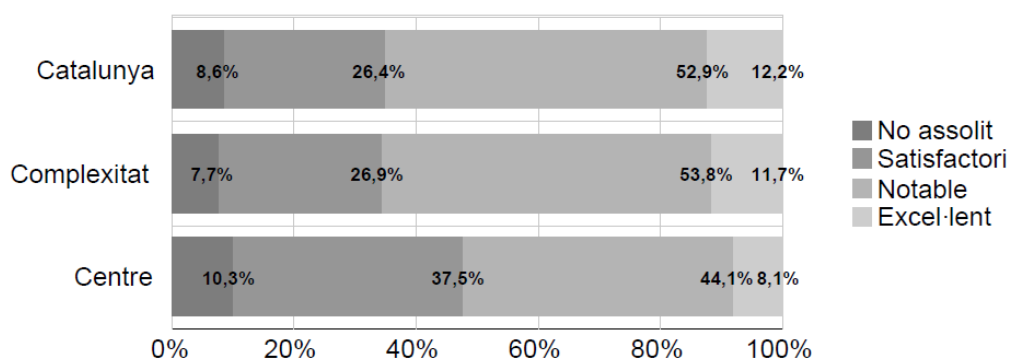
	AE
	AN
	AS
	NA

● Centre ▲ Catalunya ★ Complexitat

I també, els resultats per matèria i nivell d'assoliment:

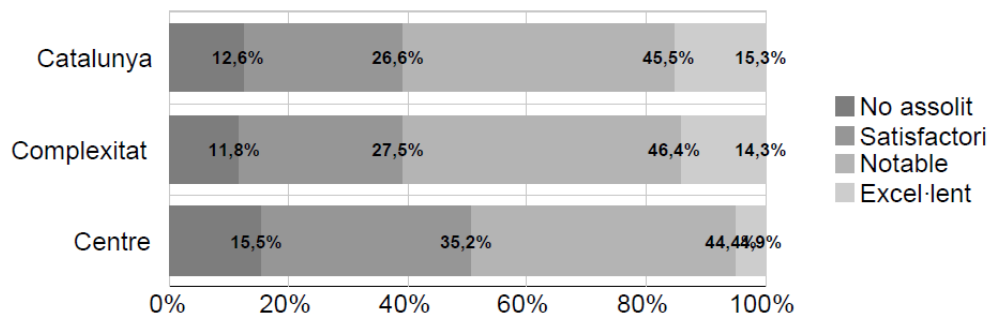
LLENGUA CATALANA I LITERATURA - PERCENTATGE D'ALUMNAT PER NIVELLS D'ASSOLIMENT

Global



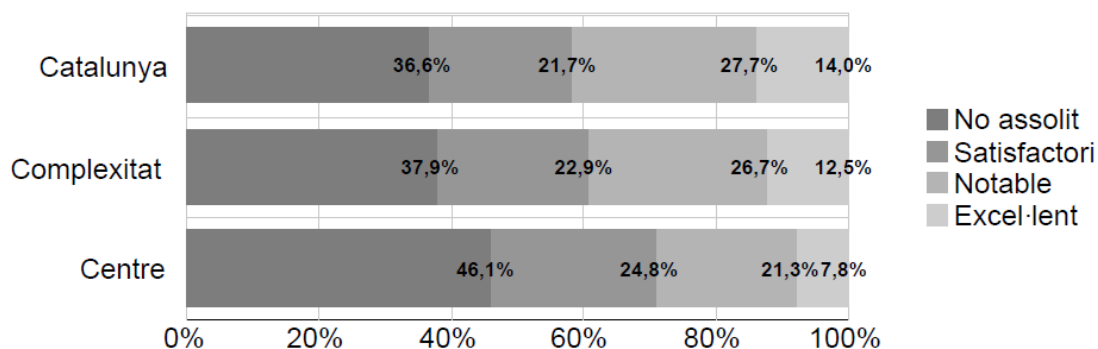
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA - PERCENTATGE D'ALUMNAT PER NIVELLS D'ASSOLIMENT

Global



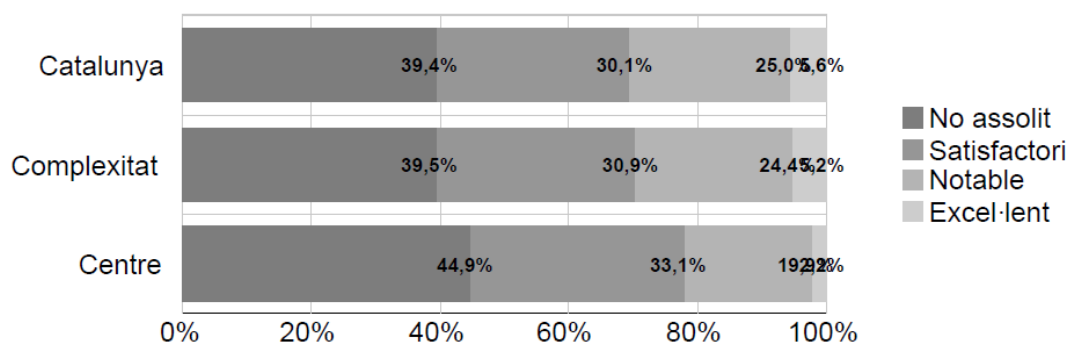
LLENGUA ANGLESA - PERCENTATGE D'ALUMNAT PER NIVELLS D'ASSOLIMENT

Global



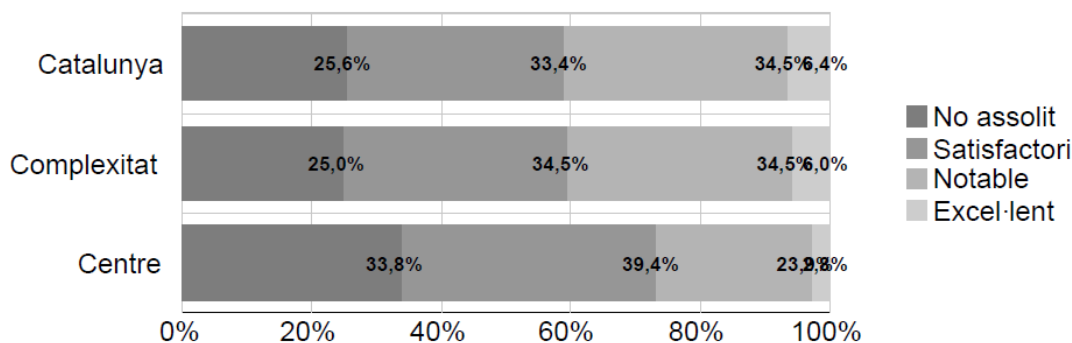
MATEMÀTIQUES - PERCENTATGE D'ALUMNAT PER NIVELLS D'ASSOLIMENT

Global



CIÈNCIES EXPERIMENTALS - PERCENTATGE D'ALUMNAT PER NIVELLS D'ASSOLIMENT

Global



Evolució de resultats de les Proves diagnòstiques			
Matèria	2024	2025	Catalunya 2025
L. catalana	95.6	89.7	96.2
L. castellana	94.2	84.5	92.7
L. anglesa	68	53.9	69.5
Matemàtiques	42.6	55.1	56
Experimentals	65	66.2	75.2

Tot i ser uns resultats molt bons, han baixat respecte els del curs passat (potser perquè va ser el primer curs en què es feien) i els criteris d'avaluació no eren paral·lels als criteris d'avaluació que s'acostumen a usar en els centres educatius. Com a tall d'exemple: les faltes ortogràfiques no comptaven a Llengua catalana...

Per altra banda, mostrem el nostre desacord per la manca de retribucions de tot el professorat que ha participat a les proves, la qual cosa hem transmès als SSTT del Penedès.

Tot i així, els resultats són bons

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Camí de Mar	MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE CURS 2024/25 DATA D'APROVACIÓ CE: 23/10/2025	
---	--	---	---

3. VALORACIÓ DELS ASSOLIMENTS DELS OBJECTIUS, INDICADORS I PROPOSTES DE MILLORA

Es tracta de desglossar aquells objectius que es van proposar en la PGA 24/25; observar i indicar el grau d'assoliment i fer-ne una valoració per tal de poder millorar o mantenir el nivell d'assoliment durant la PGA 25/26.

Trobareu tot aquest punt al següent [enllaç](#)